

## ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 2ο σχέδιο

Σχ. Έτος:2013-2014

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ:Λυκειακές Τάξεις Ασωπίας –Α΄Λυκείου

Ο ΤΙΤΛΟΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:Κινητή τηλεφωνία και οι επιπτώσεις της στη ζωή μας

### ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ΠΕ)	ΔΙΑΤΙΘΕΜΕΝΕΣ ΩΡΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΦΟΡΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ)
Γουλίτσα Παρασκευή	ΠΕ20	2	όχι	όχι

### ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

#### Α. ΣΚΟΠΟΣ ΕΡΕΥΝΑΣ, ΣΑΦΩΣ ΔΙΑΤΥΠΩΜΕΝΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ

##### Α τετράμηνο:

**1.Θεματική υποενοότητα :Ποιες είναι οι επιπτώσεις της κινητής τηλεφωνίας στην υγεία , το περιβάλλον και την κοινωνία;**

##### **Στόχοι:**

1. Η ανάπτυξη στους μαθητές της αίσθησης της κοινότητας τόσο μέσα στην τάξη όσο και στη σχολική κοινότητα. Αυτήν η αίσθηση μπορεί να αναπτυχθεί μόνο μέσα από την ομαδοσυνεργατικότητα.

2.Να μελετήσουν και να αναλύσουν οι μαθητές τις επιπτώσεις της κινητής τηλεφωνίας στους παρακάτω τομείς της ζωή μας:

A. Υγεία

B. περιβάλλον

## Γ. οικονομία και κοινωνία

### **Ενδεικτικές δραστηριότητες:**

1. Εντοπίσαμε, μελετήσαμε σχετικές πληροφορίες, κατανοήσαμε το περιεχόμενο τους και υπογραμμίσαμε εκείνα που αφορούν τα ερωτήματά μας (μελέτη σχετικής βιβλιογραφίας)
2. Αναζήτηση και αξιολόγηση πληροφοριών. Οι πληροφορίες συμπληρώνονται με την αξιοποίηση ηλεκτρονικής εγκυκλοπαίδειας στο διαδίκτυο τύπου Wikipedia και άλλων ενδεικτικών πηγών αναζήτησης δεδομένων.

### **2.Θεματική υποενότητα: Έρευνα για τη χρήση του κινητού σήμερα**

Στόχος: Να δραστηριοποιηθούν οι μαθητές και να βιώσουν τις επιπτώσεις της κινητής τηλεφωνίας μέσα από την διεξαγωγή έρευνας για τη χρήση κινητού .

### **Ενδεικτικές δραστηριότητες**

1. Έρευνα για τη χρήση του κινητού( θετικές και αρνητικές επιπτώσεις)-Δημιουργία ερωτήσεων από τους ίδιους του μαθητές
2. Διεξαγωγή έρευνας-Διανομή ερωτηματολογίων σε μαθητές Λυκείου και λίγους καθηγητές.
3. Συλλογή και επεξεργασία ερωτηματολογίων
4. Επεξεργασία των δεδομένων της έρευνας με τη βοήθεια των Υπολογιστικών φύλλων
5. Παρουσίαση των αποτελεσμάτων και εξαγωγή συμπερασμάτων.

**Β. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ (κριτήρια επιλογής θέματος, συσχέτιση με διδασκόμενα μαθήματα, αναμενόμενα μαθησιακά οφέλη κ.λ.π., ενδεικτικά μέχρι 300 λέξεις).**

Κριτήρια επιλογής θέματος:

1. Οι εποχές αλλάζουν
2. Ανάπτυξη Ν.Τ.
3. Ραγδαία εισβολή Ν.Τ. στη ζωή μας σε πολλούς τομείς όπως εκπαίδευση, οικονομία, περιβάλλον κ.α.
4. Κοινωνία της πληροφορίας –ραγδαία ανάπτυξη της κινητής τηλεφωνίας στις μέρες μας

Συσχέτιση με τα διδασκόμενα μαθήματα :

Το θέμα που αφορά την κινητή τηλεφωνία συσχετίζεται με πολλά διδασκόμενα μαθήματα. Ορισμένα από αυτά είναι η Τεχνολογία επικοινωνιών, η Πληροφορική, Οι εφαρμογές Υπολογιστών κ.α.

**Γ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΗΓΩΝ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ, ΜΕΘΟΔΟΥ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΥΛΛΟΓΗΣ ΚΑΙ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΓΙΑ ΑΠΟΦΥΓΗ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΑΠΛΗΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΘΕΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ (μέχρι 200 λέξεις)**

- ✓ <http://www.home-biology.gr/index.php/asirmata-ilektromagnitika-pedia-ispillis-sixnotitas/epiptoseis-aktinovolia-kinita-tilefona>
- ✓ [www.iatronet.gr/ygeia/perivallon-ygeia/article/2-a](http://www.iatronet.gr/ygeia/perivallon-ygeia/article/2-a) epiptoseis
- ✓ [www.scribd.com/doc/../](http://www.scribd.com/doc/../) τα κινητά-τηλέφωνα
- ✓ [www.exipno.gr](http://www.exipno.gr);έξυπνη ζωή>τεχνολογία
- ✓ [pswnio.gr/archives/104](http://pswnio.gr/archives/104)

**Δ. ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΤΟΥ ΤΕΧΝΗΜΑΤΟΣ (μέχρι 200 λέξεις)**

- συμβόλαιο εργασίας
- δημιουργία χαρτονιών εργασίας
- επεξεργασία κειμένων στον υπολογιστή
- δημιουργία ερωτηματολογίου για τη χρήση των κινητών στη ζωή μας(θετικές και αρνητικές επιπτώσεις )-
- έρευνα για τη χρήση του κινητού
- συλλογή ερωτηματολογίων
- επεξεργασία αποτελεσμάτων της έρευνας των μαθητών με τη βοήθεια των Λογιστικών Φύλλων (excel)
- παρουσίαση αποτελεσμάτων

**Ε. ΠΟΡΟΙ – ΥΛΙΚΑ – ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ – ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ – ΠΡΟΣΚΛΗΣΕΙΣ ΕΙΔΙΚΩΝ**

-εργαστήριο πληροφορικής

-διαδίκτυο

-εικόνες από το διαδίκτυο

## ΣΤ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- το διαδίκτυο Dreyfus Hubertl
- σχολικό βιβλίο της Τεχνολογίας Επικοινωνιών Β' Λυκείου κατ.
- Αναστασιάδης Π.(2000)
- Στον αιώνα της πληροφορίας εκδ.Λιβάνη
- Papert (1991) Νοητικές θύελλες εκδ. Οδυσσέας, Αθήνα

## Ζ. ΣΧΟΛΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ

--