

Βιωματικές δράσεις Γ' γυμνασίου-ΣΕΠ

Το μάθημα των βιωματικών δράσεων εισήχθη στο αναλυτικό πρόγραμμα του γυμνασίου πριν δύο χρόνια. Είναι ένα μάθημα διαφορετικό από τα άλλα.

Οι Βιωματικές Δράσεις, ως εκπαιδευτική καινοτομία, αποτελούν διακριτή μονάδα του Προγράμματος Σπουδών και του Ωρολογίου Προγράμματος και κινούνται στην ίδια παιδαγωγική φιλοσοφία με τις Ερευνητικές Εργασίες του Λυκείου, η οποία προωθεί τη βιωματική, συνεργατική και διερευνητική μάθηση.

Σκοπός των Βιωματικών Δράσεων είναι, να βοηθήσουν τους μαθητές, μέσα από την ενεργοποίησή τους,

(α) να αναπτύξουν τις αναγκαίες στάσεις και κοινωνικές, (μετα)γνωστικές, αυτογνωσιακές, κιναισθητικές και μεθοδολογικές ικανότητες που απαιτεί η αυτορρυθμιζόμενη μάθηση ("μαθαίνω πώς να μαθαίνω"),

(β) να αξιοποιούν παλιές και νέες, προσωπικές και διαμεσολαβητικές εμπειρίες, για να κατανοούν σε βάθος τα θέματα που μελετούν,

(γ) να αξιοποιούν τις νέες στάσεις, γνώσεις και ικανότητες, για να κάνουν στοχευόμενες βελτιωτικές παρεμβάσεις στο προσωπικό τους πεδίο (στην αυτοεκτίμηση, στις επιλογές και στη συμπεριφορά τους ως ατόμων, ως μελών τοπικών κοινοτήτων και ως υπεύθυνων πολιτών) και στα πεδία του, άμεσου και ευρύτερου, κοινωνικού, φυσικού και πολιτιστικού περιβάλλοντος και

(δ) να συναρτούν τις μαθησιακές τους εμπειρίες με συναισθήματα δημιουργικότητας, χαράς και απόλαυσης.

Φέτος στην γ' γυμνασίου οι μαθητές χωρίστηκαν σε δύο ομάδες για να ασχοληθούν με δύο διαφορετικά θέματα του πεδίου: τον ΣΕΠ (Σχολικό Επαγγελματικό Προσανατολισμό) και την Τοπική Ιστορία.



Η ομάδα του ΣΕΠ ασχολήθηκε στο α' και β' τρίμηνο με την αναζήτηση πληροφοριών για το επάγγελμα ή τα επαγγέλματα που τους ενδιαφέρουν, έμαθαν να συντάσσουν το ηλεκτρονικό βιογραφικό τους σημείωμα το οποίο θα εμπλουτίσουν με το πέρασμα των ετών και ερεύνησαν τους τρόπους αναζήτησης εργασίας. Επίσης έκαναν αρκετά on-line τεστ προσωπικότητας και επαγγελματικών αξιών και ενδιαφερόντων καθώς και πολλές βιωματικές ασκήσεις στη διάρκεια των μαθημάτων.



Ο λόγος που επελέγη το θέμα είναι να ετοιμαστούν οι μαθητές όχι μόνο για την επόμενη βαθμίδα, το Λύκειο, αλλά και για την αγορά εργασίας. Μέσα από τη συγκεκριμένη εργασία δεν απέκτησαν μόνο θεωρητικές γνώσεις για τον κόσμο της εργασίας. Ανακάλυψαν τις ικανότητες και τις δεξιότητές τους και ιεράρχησαν τις επαγγελματικές τους αξίες, κάτι που είναι πολύ σημαντικό για την αναζήτηση του μελλοντικού τους επαγγέλματος.