

Πρόδος εργασίας

Στα πλαίσια του μαθήματος της ερευνητικής εργασίας για την Α΄ Λυκείου προτάθηκαν στους μαθητές δυο θέματα. Το πρώτο αφορούσε «Τις επιπτώσεις των Νέων Τεχνολογιών στην επικοινωνία των νέων» και το δεύτερο την «κινητή τηλεφωνία και τις επιπτώσεις στη ζωή μας». Οι μαθητές της Β΄ λυκείου επέλεξαν το δεύτερο θέμα που αφορούσε την κινητή τηλεφωνία και τις επιπτώσεις της στη ζωή μας. Το θέμα ανήκει στον κύκλο «**Τεχνολογία και ανάπτυξη**» και έχει ως **σκοπό** να κατανοήσουν οι μαθητές τις θετικές και αρνητικές επιπτώσεις του κινητού τηλεφώνου στους τομείς της υγείας, του περιβάλλοντος και της κοινωνίας, και να προτείνουν τρόπους αντιμετώπισης και λύσεις για το μέλλον.

Οι Ν.Τ. έχουν εισβάλει για τα καλά στη ζωή μας. Συγκεκριμένα, το κινητό τηλέφωνο έχει θετικές και αρνητικές επιπτώσεις. Μόλις ανατέθηκε το θέμα στους μαθητές, έγινε η **διαίρεση των ομάδων** με κλήρωση. Οι 14 μαθητές του τμήματος χωρίστηκαν σε 3 ομάδες. Η πρώτη ομάδα αποτελείται από 4 μέλη και το υπόθεμα με το οποίο ασχολείται είναι οι επιπτώσεις του κ. τηλεφώνου στην **υγεία**. Η δεύτερη ομάδα αποτελείται από 5 μέλη και αναζητεί πληροφορίες από διαδίκτυο εφημερίδες περιοδικά και βιβλία για τις επιπτώσεις του κ.τ. στο **περιβάλλον** με ιδιαίτερη έμφαση στην ανακύκλωση κινητού. Παράλληλα, η Τρίτη ομάδα ασχολείται με τις επιπτώσεις του κ.τ. στην **κοινωνία**. Επιπρόσθετα, έγινε και η κατανομή δραστηριοτήτων και ρόλων στην κάθε ομάδα, έτσι ώστε ένα άτομο από κάθε ομάδα να είναι ο γραμματέας και να κρατάει το ημερολόγιο δραστηριοτήτων της.

Προκειμένου όμως να **βιώσουν** οι μαθητές τις επιπτώσεις του κινητού και να εξαχθούν ορισμένα συμπεράσματα, ανατέθηκε στην κάθε ομάδα να συντάξει από 5 ερωτήσεις **με σκοπό να δημιουργηθεί ερωτηματολόγιο** και να μοιραστεί συγκεκριμένα στους μαθητές του Λυκείου και σε ένα μικρό δείγμα καθηγητών/τριών. Τα μέλη της κάθε ομάδας συνεργάζονται ικανοποιητικά και ήδη η πρώτη ομάδα βρίσκεται σε διαδικασία ενοποίησης ενός μέρους του ψηφιακού τεχνήματος στο κειμενογράφο που αφορά τις επιπτώσεις της κ.τ. στους 3 τομείς της ζωής μας (υγεία, περιβάλλον και κοινωνία) **το οποίο θα αναρτηθεί σύντομα στην ιστοσελίδα του σχολείου**. Οι άλλες 2 ομάδες βρίσκονται σε κατάσταση επεξεργασίας των αποτελεσμάτων στο λογισμικό υπολογιστικών φύλλων Excel χρησιμοποιώντας τις προηγούμενες εμπειρίες τους από το μάθημα της πληροφορικής στη Β΄ Γυμνασίου.

Συμπερασματικά, οι μαθητές εργάζονται σε ικανοποιητικό βαθμό. Παρατηρήθηκε μια αύξηση του ενδιαφέροντος κατά τη διάρκεια της διανομής των ερωτηματολογίων, της αποδελτίωση και της επεξεργασία αποτελεσμάτων. Τέλος, αλλά πολύ σημαντικό, είναι το γεγονός ότι ορισμένοι μέτριοι μαθητές δείχνουν ενδιαφέρον και προσπαθούν να βοηθήσουν τα μέλη της ομάδας τους και να προτείνουν τις απόψεις τους σε ορισμένα θέματα.

Η καθηγήτρια
Γουλίτσα Παρασκευή ΠΕ20