

Πρόδος Ερευνητικής εργασίας Β' Λυκείου

Στα πλαίσια του μαθήματος της Ερευνητικής Εργασίας της Β' Λυκείου, προτάθηκαν στους μαθητές δύο θέματα. Το πρώτο αφορούσε την «Εκμάθηση των ξένων γλωσσών και τη χρησιμότητά της» και το δεύτερο «Οικονομική κρίση και έφηβοι». Οι μαθητές της Β' λυκείου επέλεξαν με μικρή διαφορά το δεύτερο θέμα που αφορά την οικονομική κρίση. Δυστυχώς, όλη η Ευρώπη αλλά κυρίως η χώρα μας βρίσκεται στη δίνη της οικονομικής κρίσης που μας έχει επηρεάσει σε πολύ μεγάλο βαθμό. Το θέμα λοιπόν «αγγίζει» τους μαθητές που ως έφηβοι ζουν το πρόβλημα και στην οικογένειά τους και στο σχολείο. Κι επειδή οι έφηβοι αυτοί είναι το μέλλον της χώρας μας και δεν πρέπει να πάψουν να ονειρεύονται και να κάνουν σχέδια για το μέλλον, αποφάσισαν να επιλέξουν το συγκεκριμένο θέμα ούτως ώστε, όντας ενημερωμένοι για το θέμα σε όλες του τις διαστάσεις, να ανακαλύψουν τρόπους αντιμετώπισης της οικονομικής κρίσης.

Οι πτυχές του θέματος που εξετάζουμε τόσο από την θετική όσο και από την αρνητική τους πλευρά είναι οι εξής:

1. Οικονομική κρίση και διαβίωση
2. Οικονομική κρίση και συναισθήματα(ψυχική υγεία)
3. Οικονομική κρίση και διαπροσωπικές σχέσεις (οικογένεια, φίλοι)
4. Οικονομική κρίση και σχολείο
5. Οικονομική κρίση και σπουδές/επαγγελματικές επιλογές
6. Οικονομική κρίση και μετανάστευση
7. Οικονομική κρίση και τρόποι αντιμετώπισης

Οι μαθητές δεν φιλοδοξούν να παρουσιάσουν κάποια πρωτότυπη έρευνα καθώς έχουν γίνει πολλές παρόμοιες από ειδικούς. Θέλουν απλά να ερευνήσουν και να καταγράψουν πως βιώνουν την οικονομική κρίση στα πλαίσια της μικρής κοινωνίας στην οποία ζουν και ίσως να προτείνουν και τρόπους αντιμετώπισής της.

Σκοπός της έρευνας:

Αλλαγή στάσης ή συμπεριφοράς απέναντι στο θέμα – ολιστική προσέγγιση του θέματος.

Στόχοι:

- απόκτηση γνώσεων και κατανόηση εννοιών σχετικών με το θέμα
- δημιουργία νέων προτύπων ήθους και συμπεριφοράς
- στόχοι που συνδέονται με την αναζήτηση και ανάπτυξη τρόπων εργασίας, μεθόδων έρευνας του προβλήματος
- στόχοι που συνδέονται με την ένταξη στην ομάδα (βελτίωση αυτοεικόνας, ενίσχυση προσωπικότητας, ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων, ανάπτυξη κριτικής σκέψης)
- Στόχοι που συνδέονται με την ανάπτυξη δεξιοτήτων του προφορικού λόγου, όπως επιχειρηματολογία, απόψεων και ικανότητά τους για πειθώ.

Οι μαθητές έφτιαξαν ερωτηματολόγιο το οποίο και μοίρασαν σε εφήβους του σχολείου και έχει γίνει ήδη η αποδελτίωσή τους.

Στην επόμενη συνάντηση, 6/2/14, οι μαθητές θα έχουν την ευκαιρία να συζητήσουν βιωματικά πάνω στο συγκεκριμένο θέμα με την προσκεκλημένη ψυχολόγο Βούλγαρη Ευγενία σε συνεργασία με το Συμβουλευτικό Σταθμό Νέων Βοιωτίας.

Το τέχνημα που θα παρουσιάσουν στο τέλος θα είναι ένα θεατρικό σκετσάκι που θα αποτυπώνει τα συμπεράσματα της έρευνας αυτής.

Η υπεύθυνη της ερευνητικής εργασίας για την Β' Λυκείου

Κώνστα Ευαγγελία

Καθηγήτρια γαλλικών