

**ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΕ ΛΥΚΕΙΑΚΕΣ ΤΑΞΕΙΣ ΑΣΩΠΙΑΣ**  
**ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2018-2019**  
**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**  
**ΤΑΞΕΙΣ: Β΄ & Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**

**ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:**  
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟΙ ΚΙΝΔΥΝΟΙ  
& Η ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥΣ  
**ΕΠΙ ΜΕΡΟΥΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ:**  
ΛΑΥΡΙΟ-ΑΣΩΠΟΣ ΒΙΟΙ ΠΑΡΑΛΛΗΛΟΙ

**ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ :**  
Ιωάννης Μπουραντάς  
Αναστασία Λουκίδου  
Γιώργος Κουτρουλάρας

ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΥΤΟ ΑΣΧΟΛΗΘΗΚΑΜΕ  
ΜΕ ΤΗΝ ΕΠΙΒΑΡΥΝΣΗ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ  
ΑΠΟ ΑΝΘΡΩΠΙΝΕΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

ΓΙΑ ΤΟΝ ΛΟΓΟ ΑΥΤΟ ΕΠΙΛΕΞΑΜΕ ΜΙΑ ΠΕΡΙΟΧΗ  
ΟΠΟΥ ΥΠΑΡΧΕΙ **ΣΥΓΧΡΟΝΗ** ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ  
ΚΑΙ ΛΟΓΩ ΘΕΣΗΣ ΜΑΣ ΑΦΟΡΑ

ΤΗΝ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ ΣΤΗΝ ΚΟΙΛΑΔΑ ΤΟΥ ΑΣΩΠΟΥ

ΣΤΗ ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΑΝΑΖΗΤΗΣΑΜΕ ΜΙΑ ΠΕΡΙΟΧΗ  
ΜΕ ΑΝΑΛΟΓΗ  
**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΣΤΟ ΠΑΡΕΛΘΟΝ**  
ΓΙΑ ΝΑ ΤΗΝ ΧΡΗΣΙΠΟΠΟΙΗΣΟΥΜΕ  
ΣΑΝ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΓΙΑ ΜΕΛΕΤΗ  
ΚΑΙ ΝΑ ΕΦΑΡΜΟΣΟΥΜΕ ΤΑ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ  
ΣΤΗΝ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΠΟΧΗ

ΑΝΑΖΗΤΗΣΑΜΕ ΥΛΙΚΟ ΑΠΟ ΤΗΝ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ  
ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΕΠΙΣΚΕΦΤΗΚΑΜΕ  
ΤΟ ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΛΑΥΡΙΟΥ  
ΕΚΕΙ ΕΝΗΜΕΡΩΘΗΚΑΜΕ ΓΙΑ ΤΙΣ ΠΑΛΑΙΕΣ ΜΕΤΑΛΛΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ  
ΚΑΙ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΣΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΗΣ ΕΥΡΥΤΕΡΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ  
ΞΕΝΑΓΗΘΗΚΑΜΕ ΣΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΡΚΟ  
ΚΑΙ ΜΑΘΑΜΕ ΓΙΑ ΤΗΝ ΔΥΣΚΟΛΙΑ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΩΝ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ  
ΠΟΥ ΕΧΕΙ ΜΕΓΑΛΟ ΚΟΣΤΟΣ ΚΑΙ ΑΠΑΙΤΕΙ ΧΡΟΝΟ ΔΕΚΑΕΤΙΩΝ





ΤΕΛΟΣ ΕΠΙΣΚΕΦΤΗΚΑΜΕ ΤΗΝ ΚΟΙΛΑΔΑ ΤΟΥ ΑΣΩΠΟΥ  
ΚΑΙ ΠΕΡΠΑΤΗΣΑΜΕ ΚΑΤΑ ΜΗΚΟΣ ΤΗΣ ΚΟΙΤΗΣ ΤΟΥ  
ΑΠΟ ΤΗΝ ΓΕΦΥΡΑ ΤΟΥ ΚΛΕΙΔΙΟΥ  
ΜΕΧΡΙ ΤΗΝ ΓΕΦΥΡΑ ΤΩΝ ΟΙΝΟΦΥΤΩΝ



ΤΑ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΜΑΣ ΕΙΝΑΙ ΟΤΙ  
ΑΠΑΞ ΚΑΙ ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΗ

Η ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΧΕΙ ΠΟΛΥ ΜΕΓΑΛΟ ΚΟΣΤΟΣ  
ΚΑΙ ΑΠΑΙΤΕΙ ΠΟΛΥ ΧΡΟΝΟ (ΔΕΚΑΕΤΙΕΣ)

ΓΙΑ ΤΟΝ ΛΟΓΟ ΑΥΤΟ ΧΡΕΙΑΖΕΤΑΙ ΠΡΩΤΙΣΤΩΣ ΠΡΟΛΗΨΗ  
ΠΡΙΝ Η ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΓΙΝΕΙ ΑΝΕΞΕΛΕΓΚΤΗ

ΕΠΕΙΔΗ Η ΠΕΡΙΟΧΗ ΤΟΥ ΑΣΩΠΟΥ  
ΒΡΙΣΚΕΤΑΙ ΑΠΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΑΠΟΨΕΩΣ  
ΣΕ ΟΡΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΙΒΑΡΥΝΣΗΣ

ΚΑΙ ΕΠΕΙΔΗ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΠΛΟΥΤΟΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟ ΠΑΡΑΓΟΝΤΑ  
ΜΕ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΥΡΥΤΕΡΗ ΠΕΡΙΟΧΗ

ΠΡΕΠΕΙ ΩΣ ΠΟΛΙΤΕΙΑ, ΩΣ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΩΣ ΑΤΟΜΑ  
ΝΑ ΠΡΟΩΘΗΣΟΥΜΕ ΔΡΑΣΕΙΣ  
ΠΟΥ ΘΑ ΣΥΜΒΑΛΛΟΥΝ ΣΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ