

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

A. ΥΠΟΘΕΜΑΤΑ

A) ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ

1. Εντοπισμός των θέσεων των οικισμών της Θήβας και της Τανάγρας(αρχαίων & σύγχρονων)
2. Εναλλακτικές διαδρομές σύνδεσης τους
3. Περιήγηση κατά μήκος τμημάτων των διαφόρων διαδρομών

B) ΙΣΤΟΡΙΚΗ

1. Αναζήτηση και περιγραφή των ίδιων διαδρομών από ιστορικούς-γεωγράφους-περιηγητές

Γ) ΚΡΙΤΙΚΗ

1. Οι ανάγκες που δημιούργησαν αυτές τις διαδρομές.
2. Σύγκριση μεταξύ τους

B. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

1. Η δημιουργική επαφή μεταξύ των μαθητών
2. Η ανάπτυξη της ομαδοσυνεργατικότητας
3. Η ανάπτυξη της κριτικής και συγκριτικής σκέψης

Γ. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ:

- Ενεργητική & παθητική διδασκαλία
- Ομαδοσυνεργατική συμμετοχή
- Βιωματική μάθηση
- Έρευνα πεδίου
- ΚΠΕ Άμφισσας
- Τοπικές Δημοτικές & σχολικές βιβλιοθήκες

Δ. ΠΕΔΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΩΝ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ

- Σύνδεση με τα διδασκόμενα στο Γυμνάσιο μαθήματα Ιστορίας και Γεωγραφίας