

ΕΙΛΕΣΙΟΝ

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΕ Λ.Τ. ΑΣΩΠΙΑΣ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2013 ΕΤΟΣ 5^ο ΦΥΛΛΟ 31^ο
Οι τ' αμφ' Ἀρμ' ἐνέμοντο και Εὐέσιον και Ἐρῆθρα (Ομήρου Ἰλιάδα. Β' 499)

ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ

Το σχολικό έτος 2012-2013, το σχολείο μας συμμετέχοντας στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Πολυμερούς Συνεργασίας Comenius "HOW IT CHANGED OUR LIFE" ανέλαβε την συμβατική υποχρέωση να φιλοξενήσει στους χώρους του σχολείου 53 μαθητές και καθηγητές από έξι Ευρωπαϊκά σχολεία για τις ανάγκες της 6^{ης} και τελευταίας συνάντησης.

Οι χώροι μικροί, οι υποδομές περιορισμένες και ο χρόνος πιεστικός. Οι καθηγητές και οι μαθητές δούλεψαν εντατικά για την επιτυχή προετοιμασία της συνάντησης. Όμως, ένα πάγιο αίτημα του σχολείου προς τον Δήμο για την κατασκευή αποθηκευτικού χώρου και μιας επιπλέον τουαλέτας καθηγητών (ανδρικής), διότι υπήρχε μόνο μία μικτή, δεν είχε ικανοποιηθεί.

Οι γονείς-μέλη του συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων αλλά και άλλοι φίλοι και παράγοντες προσφέρθηκαν να βοηθήσουν. Την ημέρα της άφιξης των επισκεπτών το νέο κτήριο ήταν έτοιμο.

Οφείλουμε ένα μεγάλο ευχαριστώ στους παρακάτω που βοήθησαν στην κατασκευή του κτηρίου αλλά και των υπολοίπων υποδομών είτε προσφέροντας χρήματα είτε προσφέροντας εργασία αφιλοκερδώς ή σε τιμές κόστους είτε προσφέροντας υλικά είτε μεριμνώντας για την εύρεση χορηγών:

- Ηλίας Δουγκέκος του Σωτηρίου, Πρόεδρος του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων
- Δημήτριος Πανούσης του Κωνσταντίνου, Μέλος Δ.Σ. του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων
- Αναστάσιος Νικολάου του Κωνσταντίνου, Μέλος Δ.Σ. του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων
- Εκκλησιαστικό Συμβούλιο Ι.Ν. Αγίου Δημητρίου: Χορηγία
- Κεραμοποιία Βαβουλιώτης-Μητάκης-Γούναρης προσφορά
- Παναγιώτης Δουγκέκος του Κωνσταντίνου, Γονέας.
- Κωνσταντίνος Λαψάνης του Βασιλείου, Γονέας.
- Δημήτριος Κουκουβίνος του Βασιλείου, Γονέας.
- Νικόλαος Παπαθανασίου του Παντελή, Οικοδομικά.
- Χρήστος Παπαθανασίου του Κωνσταντίνου, Ηλεκτρολόγος
- Βασίλειος Δουγκέκος του Δημητρίου, Υδραυλικός
- Βασίλης Σκεπή.
- Αντώνιος Κατσέλης του Δημητρίου. Ηλ.
- Αθανάσιος Κουκουβίνος του Αριστείδη. Χωματουργικά
- Μάνος Κυριακόπουλος. Γερανός
- Σιβιλ. Πλαστικά Ιωάννης Κασελίμης. Είδη Καθαριότητας
- Φώτης Βέρδης. Εστίαση
- Αυγουστίν Ντρέτσα (Μαρσελίνο). Καθαριότητα
- Αγροτικός Συνεταιρισμός Ασωπίας. Χορηγία.

Ο Διευθυντής
Ιωάννης Μπουραντάς

ΕΠΙΤΥΧΟΝΤΕΣ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΩΝ 2013 ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ

ΔΟΥΓΚΕΚΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ: ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤΡΑΤΟΥ (Σ.Μ.Υ) – ΟΠΛΑ
ΚΑΤΣΕΛΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ (ΣΑΜΟΣ) – ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
ΜΠΟΥΡΑΝΤΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ: ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ (ΜΥΤΙΛΗΝΗ)
ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΑΝΔΡΟΝΙΚΗ: ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ (ΑΘΗΝΑ)
ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (ΑΘΗΝΑ)
ΠΙΑΚΟΥ ΜΑΓΔΑΛΗΝΗ: ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ (ΑΜΦΙΣΣΑ)
ΣΚΟΥΡΤΑΝΙΩΤΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ: ΙΣΤΟΡΙΑΣ & ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ (ΡΕΘΥΜΝΟ)

Ο Διευθυντής και ο σύλλογος των διδασκόντων του σχολείου μας, εύχονται στους επιτυχόντες συγχαρητήρια και καλή φοίτηση. Να θυμούνται πάντα ότι η προσπάθεια και ο αγώνας στο τέλος πάντα δικαιώνονται.

Keep Walking.

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ

Όπως κάθε χρόνο έτσι και φέτος, στις 20/10/2013, πραγματοποιήθηκε ο ετήσιος διαγωνισμός της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας «Ο ΘΑΛΗΣ». Το σχολείο μας συμμετείχε με τους εξής μαθητές:

Α' Γυμνασίου: Λίγγου Δέσποινα, Καραγιαννόπουλος Δημήτριος, Βαγγελιάτου Αγνή, Λιάκουρας Δωρόθεος, Σκουρτανιώτη Ιωάννα
Β' Γυμνασίου: Θάνος Νικόλαος
Γ' Γυμνασίου: Κοτσίφης Δημήτριος
Β' Λυκείου: Λίγγου Καίτουλα
Η συμμετοχή των μαθητών μας ήταν ικανοποιητική κι αναμένουμε με ανυπομονησία τα αποτελέσματα.
Ευχόμαστε καλή επιτυχία σε όλους!

Αναστασία Λουκίδου (Μαθηματικός)

Η ΓΙΟΡΤΗ ΤΗΣ 28^{ης} ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ



Η πατρίδα μας γιορτάζει την εθνική επέτειο της 28ης Οκτωβρίου. Ήταν τότε που οι Γερμανοί είχαν αρχίσει τον πόλεμο, για να κατακτήσουν όλους τους λαούς της Ευρώπης. Σύμμαχοι των Γερμανών ήταν οι Ιταλοί. Αυτοί ζήτησαν να τους παραδώσουμε την πατρίδα μας! Όλοι οι Έλληνες σαν ένας άνθρωπος απάντησαν στους Ιταλούς « ΟΧΙ » και ξεκίνησαν από κάθε γωνιά της Ελλάδας να υπερασπιστούν τα σύνορα της πατρίδας μας! Την 28η Οκτωβρίου του 1940 άρχισε ο πόλεμος πάνω στα ηπειρωτικά βουνά. Οι Έλληνες στρατιώτες με ηρωισμό πολέμησαν τον Ιταλικό στρατό. Πολλοί έχασαν τη ζωή τους σε αυτόν τον πόλεμο. Άλλοι τραυματίστηκαν ή έμειναν ανάπηροι απ' τα διάφορα τραύματα που είχαν. Αυτούς τους ήρωες τιμούμε κάθε χρόνο την 28η Οκτωβρίου, γιατί χάρη σε αυτούς η σημερινή Ελλάδα είναι ΕΛΕΥΘΕΡΗ!

Σταματίου Σταυρούλα (Β' Γυμνασίου)

Ο ΑΓΙΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΠΟΛΙΟΥΧΟΣ ΤΟΥ ΧΩΡΙΟΥ ΜΑΣ



Το 300 μ.Χ. στη Θεσσαλονίκη, ζούσε ο Δημήτριος, αξιωματικός του ρωμαϊκού στρατού, γνωστός για την ευγενική του καταγωγή και τη γενναία ψυχή του. Ο Δημήτριος αγαπούσε τη δικαιοσύνη, ήταν τίμιος και συνδύαζε τη σωφροσύνη με την εμπειρία του γενναίου πολεμιστή. Ο καίσαρας Μαξιμιανός, εκτιμώντας τα προσόντα του, τον έκανε στρατηγό στην περιφέρεια της Θεσσαλίας. Ο Δημήτριος δεν άργησε από τη νέα του θέση να φανερώσει ότι ήταν χριστιανός, αρχίζοντας να διδάσκει σε όσους ήταν μαζί του την πίστη στον Χριστό. Αυτό το πληροφορήθηκε ο Μαξιμιανός και ζήτησε να τον συλλάβουν αμέσως. Ο Δημήτριος δεν δίστασε να ομολογήσει την χριστιανική του ιδιότητα και φυλακίστηκε σε ένα υπόγειο λουτρό υγρό και σκοτεινό. Εκεί, τον συνάντησε κρυφά ο Νέστορας, ο καλός του φίλος, ο οποίος επρόκειτο να παλέψει με έναν θηριώδη παλαιστή, τον Λυαίο. Ο Δημήτριος σταύρωσε στο μέτωπο τον Νέστορα και του είπε: «Και το Λυαίο θα νικήσεις και για τον Χριστό θα μαρτυρήσεις». Πραγματικά, κρατώντας μόνο ένα μικρό μαχαίρι, ο Νέστορας νίκησε το γίγαντα και ομολόγησε μπροστά σε όλους ότι τα κατάφερε με τη δύναμη του Χριστού. Ο Μαξιμιανός διέταξε αμέσως τον αποκεφαλισμό του. Τα λόγια του Δημητρίου είχαν βγει αληθινά! Ο αυτοκράτορας, όμως, πληροφορήθηκε ότι ο Νέστορας νίκησε το Λυαίο με τη βοήθεια του Δημητρίου. Εξοργισμένος, διέταξε να σκοτώσουν και τον Δημήτριο τρυπώντας τον με λόγχες. Αυτό ήταν και το μαρτυρικό τέλος του Αγίου. Οι Χριστιανοί έθαψαν το σώμα του σε γρήγη φυλακή, όπου μαρτύρησε. Από τον τάφο του με θαυμαστό τρόπο άρχισε να αναβλύζει μύρο, με το οποίο γίνονταν πολλά θαύματα.

Ειρήνη Μάνγκα - Παραθύρα Ηλιάννα (Β' Γυμνασίου)

ΤΟ ΟΝΟΜΑ ΤΟΥ ΧΩΡΙΟΥ ΜΑΣ (ΑΡΜΑ)

Παλαιότερα, η ονομασία του χωριού μας ήταν Δρείτσα. Όμως, μετά, ονομάστηκε Ἄρμα, χάρη σε ένα αρχαίο μύθο. Έλεγαν πως υπήρχε ένας βασιλιάς, του οποίου το πολίτιμο ἄρμα χάθηκε μέσα στο χωριό. Κίνησε γη και ουρανό για να το βρει, αλλά οι προσπάθειές του πήγαν χαμένες. Έτσι, το χωριό πήρε την ονομασία Ἄρμα!

Βοργιαντή Ζωή - Ἰσαρη Σωτηρία - Μάνγκα Ειρήνη-Σωτηρία - Χατία Αζή
Εργασία στη Νεοελληνική Λογοτεχνία (Β' Γυμνασίου)

Το ταξίδι του Παναγιώτη

Λοιπόν, παιδιά μου, νομίζω ότι ήρθε η ώρα να σας διηγηθώ μια στιγμή της ζωής μου που θα σας φανεί απίστευτη, αλλά είναι απολύτως αληθινή.

Ήταν Ιούλιος. Μια όμορφη μέρα, εγώ και δύο φίλοι μου πηγαίναμε Βραζιλία. Ξαφνικά, ξεσπά μια καταγίδια. Εγώ, βέβαια, δεν αντιλήφθηκα τίποτα, αλλά ο Νώντας (ο ένας από τους δύο φίλους μου) με ειδοποιεί για την πτώση του αεροπλάνου. Σκοτάδι. Ξαφνικά, αναδύομαι μαζί με τους φίλους μου. Εκείνοι παραμένουν αναισθητοί. Εγώ τότε βρίσκω ένα σκονίι 4,5μ. διάμετρο. Το δένω γύρω από τις μέσες τους μα πρώτα από την δική μου κι αρχίζω να κολυμπάω. Βγαίνω στην ακτή μετά από 4 χιλιόμετρα κολύμπι και πέφτω ξερός για ύπνο. Όταν ξυπνάω, βλέπω και τους δύο πάνω από το κεφάλι μου και τρομάζω. Κάνουμε περίπατο 10 χμ. και κατά τη διάρκεια του περιπάτου βρίσκουμε ένα χάρτη. Έναν χάρτη με προορισμό.

Δεν προλάβαμε να κάνουμε καν 9 χμ. και τότε φτάνουμε στον προορισμό του χάρτη. Ένα χωριό με ιθαγενείς που τραγουδούσαν γύρω από μια φωτιά κάτι τελετουργικό. Μάλιστα ο αρχηγός τους φορούσε ένα ένδυμα σαν πανοπλία Ρωμαίου αλλά πιο σκουριασμένη. Μιλούσαν μια γλωσσική ανάμιξη Αγγλικών και Ισπανικών. Καταλάβαινα τα πάντα. Έλεγαν: «Ω Θεοί, δεχτείτε αυτό το χορό ως καλόπισμα και κομπλιμέντο» Τότε τους λέω κι εγώ «Μήπως γνωρίζετε πού υπάρχει ένα κανό, μια βάρκα, μια αυτοσχέδια σχεδία τουλάχιστον;» αυτοί απαντάνε «Όχι» και συνεχίζουν το χορό τους. Τότε, ακούγεται ο βρυχηθμός μιας τίγρης, την κοιτάω στα μάτια, κενό. Δεν υπήρχε ίχνος κόρης στα μάτια της. Τότε, εκείνη ορμάει καταπάνω μου. Εγώ τότε βγάξω τον σουγιά μου και αρχίζουμε να παλεύουμε. Εκείνη μου σκίζει το ποκάμισο, εγώ αρχίζω να χτυπάω. Κυλιόμαστε ως τη θάλασσα. Εκείνη η τίγρη πάλευε σκληρά, όμως, την κάρφωσα στην καρδιά απευθείας και την σκότωσα. Αίμα αναδόθηκε στην επιφάνεια. Όλοι ήταν σε αγωνία. Βγήκα στην επιφάνεια με σκισμένο ποκάμισο και χαρακίες στο σώμα. Κατέρρευσα. Μόλις συνήλθα, ήμουν σε μια σχεδία με τους φίλους μου και συνεχίσαμε το ταξίδι προς την Βραζιλία...

Παναγιώτης-Δαυίδ Μοίρας
Εργασία στη Νεοελληνική Λογοτεχνία (Α΄ Γυμνασίου)

«ΦΙΛΟΣ-ΦΙΛΙΑ»

1. Ο πραγματικός φίλος είναι να κρατάει τα μυστικά που του λες, να είναι ειλικρινής μαζί μου. Να συζητάμε τα προβλήματα μας και να παίζουμε μαζί. Γι' αυτό ο κολλητός μου θα ήθελα να τα έχει αυτά!
2. Η φίλια για μένα παίζει σημαντικό ρόλο, γιατί θέλω έναν φίλο να λέω τα μυστικά μου, τα προβλήματα μου και όλα αυτά που πέρασα την ημέρα μου. Χωρίς φίλο, δεν θα έχω να λέω σε κανέναν αυτά που νιώθω!

Αντρέας Ντρέτσα (Α΄ Γυμνασίου)



Πώς είναι ο «πραγματικός» φίλος

Τον πραγματικό φίλο τον ξεχωρίζεις από την πρώτη στιγμή. Ο πραγματικός φίλος θα έχει αυτά που ψάχνουμε να βρούμε σε έναν φίλο. Ο πραγματικός φίλος για εμένα πρέπει να είναι έμπιστος, φιλικός, ευγενικός μαζί μου. Ο πραγματικός φίλος σε αγαπάει, σε νιώθει και σε καταλαβαίνει, ο πραγματικός φίλος ξέρει πάντα τι να σου πει, σου συμπαραστέκεται, σε υποστηρίζει και σε προστατεύει αλλά κι εσύ το ίδιο. Ο πραγματικός φίλος μπορεί να είναι οποιοσδήποτε αλλά κυρίως της κοντινής σου ηλικίας έτσι ώστε να ταυριάζουν τα προβλήματα σας, να μπορείς να λύνεις και τα δικά σου μέσα από τα δικά του. Ο πραγματικός φίλος δεν πρέπει να είναι ψεύτης και υποκριτής ούτε διπρόσωπος και εγωιστής.

Ο ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΣ ΦΙΛΟΣ ΠΑΝΤΑ ΘΑ ΣΕ ΑΓΑΠΗ!

Ιωάννα Σκουρτανιώτη (Α΄ Γυμνασίου)

Η πρώτη μου εκδρομή στο Γυμνάσιο

Την Τετάρτη, στις 9 Οκτώβρη το σχολείο μας αποφάσισε να διοργανώσει έναν περίπατο στο γήπεδο, έτσι ώστε κι εμείς οι μαθητές αλλά και οι καθηγητές να χαλαρώσουμε και να ξεχαστούμε λίγο από τα μαθήματα. Εμείς οι μαθητές περάσαμε όλο το χρόνο μας παίζοντας ποδόσφαιρο. Όταν τελικά κουραστήκαμε, παίξαμε μπάλα μαζί με κάποιους καθηγητές, γεγονός που μας χαροποίησε ιδιαίτερα, καθώς ήρθαμε πιο κοντά με τους καθηγητές μας. Εύχομαι στην επόμενη εκδρομή του σχολείου μας να περάσουμε το ίδιο υπέροχα με αυτήν.

Δημήτρης Καραγιαννόπουλος (Α΄ Γυμνασίου)

Τα έθιμα ενός χωριού παίζουν πολύ σημαντικό ρόλο, διότι μέσω αυτών καταλαβαίνουμε τον τρόπο ζωής των κατοίκων του. Το χωριό μας, η Ασωπία έχει αρκετά ξεχωριστά κι ενδιαφέροντα έθιμα.

Ένα παλιό έθιμο είναι το κουλούρι του γάμου. Μαζεύονται οι γυναίκες του χωριού, τρεις μέρες πριν το γάμο και κάνουν στολίδια με προζύμι. Πριν ψήσουν το κουλούρι ζυμωμένο περίπου σαν τσουρέκι, το στολίζουν. Όταν γίνεται το μυστήριο το έχουν στην εκκλησία και μετά ο γαμπρός και η νύφη το μοιράζουν στους καλεσμένους τους. Επίσης, τέτοιο κουλούρι φτιάχνουν και στην βάπτιση αλλά βέβαια με διαφορετικό στόλισμα, γιατί εκείνο συμβολίζει για τον καθένα κάτι διαφορετικό.

Επιπλέον, ένα έθιμο που κρατά ακόμα είναι το ότι την παραμονή του Σταυρού οι γυναίκες βάζουν σε μια άσπρη πετσέτα μια χούφτα σιτάρι και μια χούφτα κριθάρι με ένα κομμάτι βασιλικό και το πάνε στην εκκλησία. Όταν έρθει η ώρα της σποράς, το δίνουν στους άνδρες τους, για να το σπείρουν και για να έχουν καλή κι ευλογημένη σοδιά.

Ακόμα, άλλο ένα έθιμο είναι ο μεγαλοπρεπής εορτασμός του πολιούχου μας, του Αγίου Δημητρίου στις 26 Οκτωβρίου. Τέλος, υπάρχει και η γιορτή του κρasiού κάθε Σεπτέμβρη, στο χωριό μας.

Όλα τα παραπάνω στοιχεία συνθέτουν την εικόνα ενός παραδοσιακού και ζωντανού χωριού.

Κωνσταντίνος Νικολάου - Αντώνης Τάκης - Δημήτρης Σκουρτανιώτης
Εργασία στη Νεοελληνική Λογοτεχνία (Β΄ Γυμνασίου)

Βόρεια Εύβοια: τα έθιμα της πιπεριάς και της γκαμήλας

Τα τελευταία χρόνια γίνεται μια προσπάθεια αναβίωσης των εθίμων της πιπεριάς και της γκαμήλας σε οικισμούς της Βόρειας Εύβοιας.

Έθιμο της γκαμήλας

Το έθιμο της γκαμήλας γίνεται τη δεύτερη μέρα του Πάσχα. Το ομοίωμα της γκαμήλας κατασκευασμένο από ξύλο, ύφασμα και κρανίο ζώου (βοδιού, γαϊδάρου ή αλόγου) μεταφέρεται από άνδρες, τους γκαμιλαράδες. Μια ομάδα από μεταμφιεσμένους ακολουθούν την γκαμήλα από γειτονιά σε γειτονιά, σατιρίζοντας τα γεγονότα της τοπικής επικαιρότητας και τραγουδώντας



Έθιμο της πιπεριάς

Στα περισσότερα χωριά της Βόρειας Εύβοιας, μέχρι το τελευταίο της βόρειας άκρης του νησιού, τη Λιχάδα, κάθε πρώτη του Μάη, γινόταν η περιφορά της «Πιπεριάς», δηλαδή ενός αρσενικού ή θηλυκού προσώπου, το οποίο ακολουθούσε μια μικρή ομάδα πέντε-έξι ή και περισσότερων προσώπων του ίδιου φύλου πάντοτε. Σε μερικά χωριά, ο όμιλος αποτελούνταν από γυναίκες μικρής ηλικίας και σε άλλα από άνδρες. Για παράδειγμα, στο Ξηροχώρι (Ιστιαία) και στη Λιχάδα έπαιρναν μέρος άνδρες, στους Αμέλαντες και στη Μονοκαρυά, γυναίκες. Από τα συμμετέχοντα πρόσωπα, μόνο δύο ντύνονταν ξεχωριστά, η Πιπεριά, το κεντρικό πρόσωπο και ο Πιπερός, ο σύζυγος της Πιπεριάς, που παρίστανε το γεωργό ή τον κτηνοτρόφο.

Τα τελευταία χρόνια γίνεται μια προσπάθεια αναβίωσης του εθίμου. Νέες ντύνουν την ομορφότερη κοπέλα με τα ωραιότερα ανοιξιάτικα λουλούδια. Στη συνέχεια, στολίζονται και οι ίδιες και στις αυλές των σπιτιών σκαλίζουν με ένα σκαλιστήρι, ενώ γύρω από την πιπεριά (την κοπέλα) χορεύουν τραγουδώντας το τραγούδι της:

*"Πιπεριά γλυκομηλιά
γλήγορα στον Αϊ-Λιά.
Κι ο Αϊ-Λιάς στον ουρανό
για να ρίξει Θιός νερό,
για τα στάρια, για τα κ'θάρια,
καλαμπόκια και μπαμπάκια.*

*Έχ(ει) Αφέντης παρασπόρια.
Αυλάκι-αυλάκι το νερό
και το γέννημα σωρό.
Γούρνες - γούρνες το κρasi.
Πίπερος με το τσαπί
για να κόβει το νερό".*

Το έθιμο είναι κατάλοιπο τελετουργικού πανάρχαιας εποχής για επικλήση στην υπέρτατη δύναμη, ώστε να βρέξει την κρίσιμη εποχή του Μάη και να καρπίσουν οι καλλιέργειες. Η επικλήση τώρα γίνεται στον Αϊ-Λιά, ενώ παλιότερα στο θεό Δία, με τα εκκλησάκια του προφήτη Ηλία να αντικαθιστούν τους ναούς του Δία που κτιζόνταν στα ψηλότερα σημεία.

Νίκος Θάνος (Β΄ Γυμνασίου)
Εργασία στη Νεοελληνική Λογοτεχνία

Η ομάδα σύνταξης:
ΜΑΘΗΤΕΣ
Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ - Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ – Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ
Σύμβουλος σύνταξης: Τόλου Όλγα (Κοινωνιολόγος)
Επιμέλεια: Μαλέμ Ευάγγελος (Φιλολόγος)
Κόνστα Ευαγγελία (Γαλλικών)

