

# ΕΙΛΕΣΙΟΝ

ΜΕ Λ.Τ. ΑΣΩΠΙΑΣ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2014 –20215 ΕΤΟΣ 6<sup>ο</sup> ΦΥΛΛΟ 39<sup>ο</sup>  
Οι τ' αμφ' Ἀρμ' ἐνέμοντο και Εἰλέσιον και Ἐρύθρας (Ομήρου Ἰλιάδα. Β' 499)

## Λίγα λόγια για την εφημερίδα μας ...

Συνεχίζουμε για πέμπτη χρονιά και φέτος την έκδοση της εφημερίδας μας. Πέρυσι εκδόσαμε εννέα φύλλα, ένα για κάθε μήνα, από Σεπτέμβριο μέχρι και το Μάιο.

Για φέτος σκεφτήκαμε να κάνουμε κάποιες αλλαγές, τόσο στον αριθμό των φύλλων που θα δημιουργήσουμε όσο και στον τρόπο έκδοσής τους.

Ετσι θα δημιουργήσουμε τρία ένθετα με αριθμό σελίδων περισσότερο από τέσσερις, ανάλογα με τον όγκο των άρθρων που θα δουλέψουν οι μαθητές κάθε φορά.

Η εφημερίδα θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου μας, από όπου θα μπορούν, όλοι οι μαθητές και όχι μόνο, αλλά και όποιος άλλος επιθυμεί και θέλει, να ενημερώνεται.

Ετσι φέτος δεν θα την τυπώνουμε στο σχολείο και δεν θα την διανέμουμε όπως κάναμε τα προηγούμενα χρόνια.

Καλή χρονιά λοιπόν και καλή δύναμη σε όλους μας...

**Η ομάδα σύνταξης:**  
**ΜΑΘΗΤΕΣ Γ Γυμνασίου και Α Λυκείου**

**Σύμβουλος σύνταξης:**  
**Τόλου Όλγα**

(Κοινωνιολόγος)

**Επιμέλεια:**

**Κόνστα Ευαγγελία**

(Γαλλικών)

**Μήτος Γιάννης**

(φιλόλογος)

## ΕΠΙΤΥΧΟΝΤΕΣ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΩΝ 2014 ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ

- ♦ *Καραγιαννόπουλος Ευάγγελος* του Δημοσθενη ΦΥΣΙΚΗΣ Ηράκλειο πανεπιστημιο Κρήτης
- ♦ *Κόλλια Αιμιλία –Μαρία* του Γεωργίου ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ Αθήνα ΕΚΠΑ
- ♦ *Κουκουβίνου Αικατερίνη* του Δημητρίου ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ Αθήνα ΟΠΑ
- ♦ *Νικολάου Ανδρονίκη* του Αναστασίου ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ Ιωάννινα ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
- ♦ *Σφουρίδη Αλεξάνδρα* του Ευάγγελου ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
- ♦ *Δουγέκος Κωνσταντίνος* του παναγιώτη ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ Θεσσαλονίκη ΑΠΘ
- ♦ *Σκουρτανιώτη Ευαγγελία* του Γεωργίου ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ-ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ Ιωάννινα ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

Ο Διευθυντής και ο σύλλογος των διδασκόντων του σχολείου μας, εύχονται στους επιτυχόντες συγχαρητήρια και καλή φοίτηση.



Ζωγράφισε η Σοφία Σαλότσα

## ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ

Όπως κάθε χρόνο έτσι και φέτος, στις 01/11/2014, ημέρα Σάββατο πραγματοποιήθηκε ο 75ο Πανελλήνων Μαθητικού Διαγωνισμού στα Μαθηματικά «Θαλής». Το σχολείο μας συμμετείχε με τους εξής μαθητές:

*Α γυμνασίου:*

Σαμπάνης Αναστάσιος, Βαγγελάτος Βαγγέλης, και Σκουρτανιώτης Σπύρος.

*Β γυμνασίου:*

Λιάκουρας Δωρόθεος, Λίγγου Δέσποινα, Σκουρτανιώτη Ιωάννα και Βαγγελάτου Αργνή.

*Γ γυμνασίου:*

Θάνος Νικόλαος, Νικολάου Κωνσταντίνος, Σταματίου Σταυρούλα, Βόγγελη- Πανούση Ευαγγελία Βοργιανίτη Ζωή, Σκουρτανιώτης Δημήτριος, Δουγέκου Ορσαλία. Κουρουμπέτση Αθηνά, Παππά Αικατερίνη Ντρουγκα Δημήτριος και Μπουραντάς Λουκάς.

*Από την Γ Λυκείου:*

Μανάι Μηλίτσα.

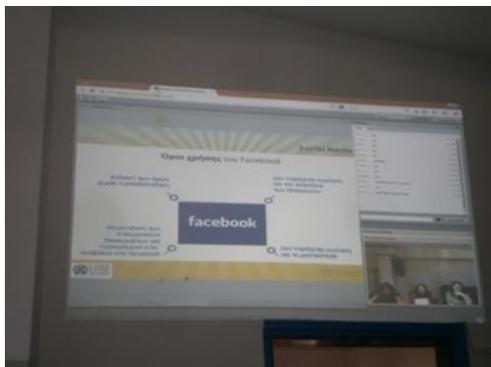
**Αναστασία Λουκίδου**  
(Μαθηματικός)



**ΣΥΜ-  
ΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ ΣΤΗΝ ΠΑ-  
ΝΕΛΛΗΝΙΑ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟ-  
ΛΗΨΗ ΤΩΝ ΚΙΝΔΥΝΩΝ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ  
ΩΔΙΝΕΝ ΟΡΟΣ ΚΑΙ ΕΤΕΚΕΝ ΜΥΝ ή επί το λυ-  
ρικότερον: ιδέαι όμως πλούσιαι, πτωχά ενδεδυμέ-  
ναι...**

Την Πέμπτη 20 Νοεμβρίου το σχολείο μας συμμετείχε στην τηλεδιάσκεψη που συνδιοργάνωσε το Υπουργείο προστασίας του πολίτη με το Υπουργείο Παιδείας με σκοπό την ενημέρωση της εκπαιδευτικής κοινότητας σχετικά με το ηλεκτρονικό έγκλημα και τους τρόπους προστασίας όλων μας απέναντι σε αυτή την απειλή. Το εν λόγω εγχείρημα, αν και πρωτόγνωρο για την ελληνική πραγματικότητα, αποδείχτηκε πως δεν είχε την κατάλληλη προετοιμασία και σπουδή καθώς τα προβλήματα σύνδεσης και μετάδο-

αμη-  
κα ι  
  
σ ε  
μα ς  
απο-



τελεσματικότητά του.

Έτσι η αρχική αδυναμία σύνδεσης στο σχολικό δίκτυο, η κατοπινή υποβαθμισμένη ποιότητα του σήματος και η τελική πτώση της μετάδοσης της εκπομπής, άφησαν μια γεύση απογοήτευσης και μειδιάματος σε πολλούς. Πέραν των τεχνικών προβλημάτων εκτιμούμε πως η όλη σχεδίαση ήταν σχετικά ερασιτεχνική και δυσανάλογα αποτελεσματική στο να αναμετρηθεί επάξια με το μέγεθος ενός τέτοιου ζητήματος όπως είναι το ηλεκτρονικό έγκλημα.

του σή-  
μα τ ο ς  
έ φ ε ρ α ν  
χ α ν ί α  
π ρ ο β λ η-  
μ α τ ι σ μ ό  
ό λ ο υ ς  
γ ι α τ η ν

Το σχολείο θα είναι πάντα στη διάθεση της πολιτείας στην προσπάθεια της σφαιρικής ανάπτυξης της προσωπικότητας και της έλλογης κρίσης των μαθητών αφού όμως το ζητούμενο είναι ο επαγγελματισμός και η συνέπεια στην τήρηση του προγράμματος της σχολικής ζωής ως αναλογιστούν όλοι τις ευθύνες που απορρέουν από τις θέσεις τους γιατί με αυτά και άλλα τέτοια παρόμοια διασαλεύεται για πολλοστή φορά η ροή της διδασκαλίας και έχουμε φτάσει στο τέλος του τριμήνου χωρίς τα σχολεία να καταφέρουν να έχουν ακέραιες εβδομάδες διδασκαλίας.

**Μήτος Ιωάννης (φιλόλογος)**

**Πολιτιστικό Πρόγραμμα  
E-Twinning**

Στο σχολείο μας κάθε χρόνο πραγματοποιούνται διάφορα προγράμματα, φέτος ένα από αυτά είναι: **"Τόλμησε να ονειρευτείς και σκέψου θετικά"**

Στο πρόγραμμα θα συμμετάσχουν μαθητές της γ γυμνασίου, της Α Λυκείου και της Β Λυκείου. Υπεύθυνοι καθηγητές από το σχολείο μας είναι η κα Ιουλία Τσιώλη (ΠΕ0401) και ο κος Ιωάννης Β. Μουραντάς (ΠΕ0405).

Η συμμετοχή του σχολείου γίνεται στα πλαίσια συνεργασίας σχολείων του Δήμου Τανάγρας με κοινό θέμα και στόχους.

**Κώνειο**

Το κώνειο είναι φυτικό δηλητήριο. Οφείλει την ονομασία του στο ρήμα "κωνάω", που σημαίνει "περιστρέφω". Παράγεται από το φυτό κώνειον το στικτόν. Το φυτό είναι πολύ κοινό στην Ελλάδα από τα αρχαία χρόνια έως σήμερα. Στην αρχαία Αθήνα χρησιμοποιούνταν για τις ναρκωτικές του ιδιότητες από τους ιεροφάντες. Η δραστική ουσία του κώνειου είναι το αλκοειδές κωνεΐνη. Θεωρείται, μαζί με την νικοτίνη, το ισχυρότερο των φυτικών δηλητηρίων. Το βασικό της μειονέκτημα είναι ότι είναι ισχυρά πτητική ένωση και, κατά συνέπεια, μη πρόσφατα παρασκευάσματα χάνουν σταδιακά την δηλητηριώδη ισχύ του.

Η κατάποση εκχυλίσματος κώνειου προκαλεί ανώδυνο θάνατο. Στην αρχή τα αισθητήρια νεύρα νεκρώνονται από την περιφέρεια προς το κέντρο. Υπάρχει απώλεια των μυϊκών δυνάμεων, αμβλύνονται οι περιφερειακές αισθήσεις, το αντανακλαστικό τόξο του νωτιαίου μυελού προκαλεί τρόμο και σπασμούς. Τέλος, επέρχεται ύπνος, εγκεφαλική νάρκη, και, τελικά θάνατος. Με παρασκευάσματα κώνειου θανατώθηκε ο Αθηναίος φιλόσοφος Σωκράτης!

**Μαγδαληνή Παπαθανασίου**

**ΠΡΟΒΟΛΗ ΤΑΙΝΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ  
ΑΣΩΠΙΑΣ  
ΤΟ ΤΡΑΙΝΟ ΤΗΣ ΜΕΓΑΛΗΣ ΦΥΓΗΣ**



Φέτος, τρίτη συνεχόμενη χρονιά καταφέραμε και πάλι να γεμίσουμε την αίθουσα του ΚΕΠ Ασωπίας για την προβολή της ταινίας του Αντρέι Κοντσαλόφσκι με πρωταγωνιστές τον Γιον Βόιτ και τον Έρικ Ρομπερτζ.

Γρήγορο στην πλοκή και με αγωνία για την εξέλιξη το φιλμ σε κρατούσε δεμένο στην εξιστόρηση της περιπέτειας δύο καταδίκων προς την ανεύρεση της ελευθερίας τους μέσα από την αυτογνωσία των προσωπικών τους ορίων. Το σκηνικό ήταν το χιονισμένο τοπίο της Β.Αμερικής και το περιβάλλον ήταν συναρπαστικό. Το ατσάλι της μηχανής του τραίνου γινόταν ένα με την ατσαλένια θέληση του Γιον Βόιτ να μην επιστρέψει πίσω στην απάνθρωπη φυλακή...



Ομολογουμένως η ταινία άφησε πολύ καλές εντυπώσεις και το εγχείρημα του σχολείου για άνοιγμα στην τοπική κοινωνία δικαιώθηκε περίτρανα.

Θα συνεχίσουμε με προβολή κάποιας άλλης ταινίας σε διπλανό χωριό και ξανά πάλι στην Ασωπία.

Η 7<sup>η</sup> τέχνη είναι το δικό μας τραίνο για τη φυγή από την καθημερινότητα και το προβλένιμο...

**ΛΕΣΧΗ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ**



Πολλά έχουν ειπωθεί για την δύναμη της παρέας, ακόμα και ότι γράφουν ιστορία. Η παρέα που δημιουργήθηκε φέτος με τη Λέσχη Ανάγνωσης Ενηλίκων του σχολείου μας επιχειρεί όχι να γράψει, αλλά να διαβάσει μια ιστορία και να μοιραστεί εντυπώσεις και σκέψεις που γεννά η ανάγνωση ενός βιβλίου. Οι λέσχες ανάγνωσης εξ ορισμού έχουν ως σκοπό τη δημιουργία μιας παρέας με κοινό παρανομαστή και επιδίωξη την ανάγνωση και τη συζήτηση. Λειτουργεί με απλό τρόπο αποσκοπώντας στην καλλιέργεια της σχέσης μας με το διάβασμα, μία ευχάριστη και επικοινωνιακή ενασχόληση για τον ελεύθερο χρόνο μας.

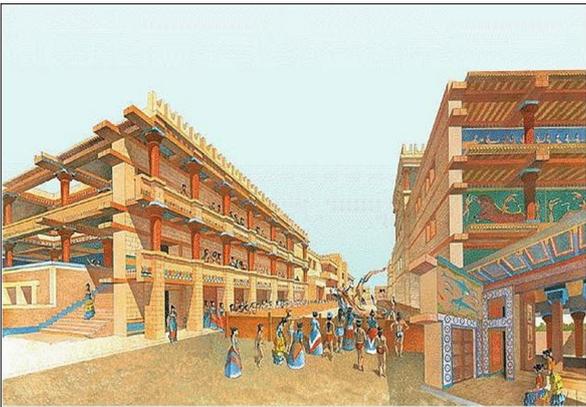
Στόχος μας εξαρχής ήταν να οργανώσουμε μια δραστηριότητα που θα ανοίξει τις πόρτες του σχολείου ώστε να καλύψει τις πνευματικές ανάγκες της ευρύτερης τοπικής κοινωνίας και είναι ιδιαίτερη χαρά για εμάς ο ετερόκλητος χαρακτήρας της ομάδας μας, που συγκεντρώνει άτομα διαφορετικών ηλικιών, σχολίων και καταγωγής, τα οποία ενώνει η φιλαναγνωσία. Η ανταπόκριση σε αυτό το εγχείρημα επιβεβαίωσε ότι ο κόσμος στηρίζει και αγκαλιάζει τις δράσεις του σχολείου και μας δίνει ώθηση για ανάλογες ενέργειες στο μέλλον.

Μέχρι τώρα έχουν γίνει δύο συναντήσεις, όπου στην αρχική έγινε γνωριμία των μελών και επιλέχθηκε το μυθιστόρημα της Ιωάννας Καρυστιάνη «Μικρά Αγγλία» ως το βιβλίο που θα διαβάζει σταδιακά η ομάδα μας. Στη δεύτερη συνάντηση, με ακόμα περισσότερους ενδιαφερόμενους και σε πιο ζεστό κλίμα πλέον, τη συζήτηση μονοπώλησαν οι πρώτες εντυπώσεις από τη «Μικρά Αγγλία», αφού τα μέλη είχαν ήδη ξεκινήσει την ανάγνωση του βιβλίου. Οι επόμενες συναντήσεις θα πραγματοποιούνται κάθε δεύτερη Τετάρτη στις 18.00 στο χώρο του Γυμνασίου Ασωπίας.

**Πόπη Νάκου (καθηγήτρια Αγγλικών)**

## ΕΡΓΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΣΤΗΝ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Στα πλαίσια του μαθήματος της Ιστορίας της Α' γυμνασίου, οι μαθητές κλήθηκαν να γράψουν για πώς φαντάζονταν πως θα ήταν μια μέρα στο Μινωικό ανάκτορο της Κνωσού. Τα κείμενα των μαθητών ήταν πολύ καλά και φάνηκε ότι όχι μόνο κατέκτησαν τις ιστορικές γνώσεις που πήραν αλλά ότι μπόρεσαν να πλάσουν στο μυαλό τους εικόνες και να μεταφερθούν νοητά σε κείνη την εποχή. Παραθέτουμε δύο από τα κείμενα που ξεχώρισαν.



### Μια γιορτή στην Κνωσό

Ήταν πρωί, ο ήλιος είχε ήδη ανατείλει. Εδώ και καιρό οι άντρες της Κνωσού είχαν φύγει, είχαν πάει να λεηλατήσουν ένα νησί για να φέρουν νέα εφόδια. Στο βάθος φάνηκαν δέκα κάτασπρα πανιά. Οι άντρες γυρνούσαν μαζί με τις προμήθειες.

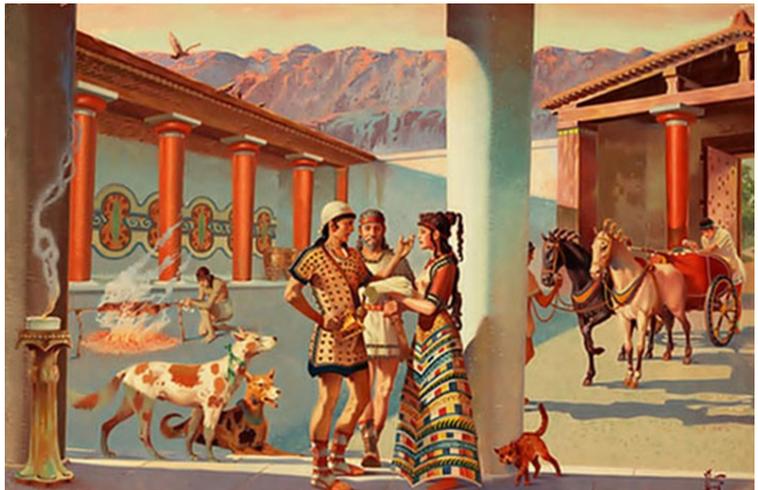
Αμέσως ο βασιλιάς Μίνωας διέταξε να ετοιμάσουν μια μεγάλη γιορτή. Όλοι οι άνθρωποι ενθουσιάστηκαν και άρχισαν οι πυρετώδεις προετοιμασίες. Οι τεχνίτες ετοιμάζαν αγγεία και αγάλματα για να τα αγοράσουν οι κάτοικοι της πολιτείας και να τα δώσουν δώρο στο βασιλιά. Οι οικογένειες στολίζονταν και καθάριζαν και οι μάγειροι μαγείρευαν τέτοια φαγητά που όμοιά τους δεν είχε ξαναφάει άνθρωπος!

Επιτέλους, έφτασε η ώρα! Πολλοί άνθρωποι ήταν στην αυλή και συζητούσαν ώσπου βγήκε ο Μίνωας στο μπαλκόνι και φώναξε: «Ας πάμε να προσευχηθούμε σ' αυτούς που μας δίνουν ζωή και ύστερα να φάμε και να διασκεδάσουμε».

Έτσι κι έγινε. Αφού προσευχήθηκαν όλοι, δώσανε τα δώρα τους στο βασιλιά, φάγανε κι άρχισε η διασκέδαση. Μερικοί άνδρες άρχισαν να κάνουν ακροβατικά πάνω σε ταύρους. Ακόμα και ο βασιλιάς εντυπωσιάστηκε.

Τέλος ο Μίνωας έβγαλε λόγο για να ευχαριστήσει τους ανθρώπους της Κνωσού για τα επιτεύγματά τους και στη συνέχεια πήγαν όλοι στα σπίτια τους αφού είχε ήδη βραδιάσει.

**Βαγγελάτος Ευάγγελος**



### Μια μέρα στην Κνωσό

Φαντάζομαι ότι σε μια μέρα γιορτής, το παλάτι είναι στολισμένο με διάφορα πράγματα όπως γλάστρες με μυρωδάτα λουλούδια, πολύχρωμα και ακριβά υφάσματα διακοσμούν την αίθουσα των γιορτών και οι ζωγράφοι του παλατιού τονίζουν τις τοιχογραφίες ώστε να φαίνονται πιο έντονες.

Ο βασιλιάς φοράει μια στολή πολύ ακριβή στολισμένη με ρουμπίνια και πετράδια κάθε είδους. Οι προσκεκλημένοι φορούν λιγότερο φανταχτερά ρούχα αλλά είναι εξίσου καλοντυμένοι.

Στη συνέχεια, οι αυλικόι ζητούν από τον βασιλιά να δώσει την έγκρισή του για να ξεκινήσει η γιορτή. Μετά το νεύμα του βασιλιά, μπαίνουν στην αίθουσα οι ποιητές, γελωτοποιοί, μουσικοί και χορευτές. Ακούγεται μουσική από διάφορα όργανα της εποχής. Οι άρχοντες χορεύουν και οι υπηρέτες φέρνουν εκλεκτά φαγητά, φρούτα και κρασιά όμορφα στολισμένα και τα τοποθετούν σε μια τεράστια τραπεζαρία. Στο τέλος του χορού, όλοι οι καλεσμένοι του βασιλιά τρώνε και πίνουν τα υπέροχα εδέσματα από τοπικά προϊόντα.

Όλο αυτό κράτησε μέχρι τις πρώτες πρωινές ώρες όπου όλοι μαζί είδαν τον ήλιο να ανατέλλει ενώ οι ποιητές έκλειναν τη γιορτή απαγγέλλοντας λυρικά ποιήματα.

**Σουμπάκης Αναστάσης**

## ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΗΝ ΘΗΒΑ

Την Παρασκευή 14 Νοεμβρίου οι μαθητές της Α' Γυμνασίου, της Α' και της Β' Λυκείου επισκέφθηκαν το Συνεδριακό Κέντρο της Θήβας για να παρακολουθήσουμε ένα βίντεο σχετικά με τον μυκηναϊκό πολιτισμό στα πλαίσια του μαθήματος της ιστορίας για τα παιδιά της Α' Γυμνασίου και της Α' Λυκείου. Το θέμα αφορούσε βεβαίως και τους μαθητές της Β' Λυκείου οι οποίοι έχουν ως θέμα στη διερευνητική τους εργασία τους Μύθους και Ιστορίες της Βοιωτίας.



Δυστυχώς όμως ένα τεχνικό πρόβλημα εμπόδιζε τα σχέδια μας και δεν καταφέραμε να δούμε την προβολή. Παρόλα αυτά εμείς δεν χάσαμε την διάθεσή μας.



Περπατήσαμε λίγο πιο πέρα και σταθήκαμε στην Οιδιπόδεια Κρήνη, στην περιοχή των Αγίων Θεοδώρων της Θήβας. Εκεί ο συμμαθητής μας, ο Γιάννης Κατσέλης, μας αφηγήθηκε το μύθο του Οιδίποδα.



Στη συνέχεια, μετά από αρκετό περπάτημα, φτάσαμε στο κέντρο της πόλης, έξω από το παλάτι του Κάδμου. Εκεί η φιλόλογος κυρία Ανδρέου Μαρία μας μίλησε συνοπτικά για την ιστορία της Μυκηναϊκής Θήβας και για το συγκεκριμένο παλάτι το οποίο-προς απογοήτευση όλων μας- δεν είναι καθόλου καλά συντηρημένο και μη επισκέψιμο.



Προ-

κειμένου να «ανακτήσουμε» τις θερμίδες που χάσαμε από το περπάτημα(!!!), απολαύσαμε ένα ζεστό καφέ ή μία ζεστή σοκολάτα στις καφετέριες της Θήβας και αργότερα επιστρέψαμε στο σχολείο. Ευχαριστούμε θερμά τις κυρίες Ανδρέου, Κώνστα και Νάκου που μας συνόδεψαν.

**Παρασκευή Μπουραντά**

**“Ταξιδεύοντας στην Ιαπωνία– Κίνα”**  
**Νίκος Καζαντζάκης**  
**Ο Κατσού Καϊσού, (Γιαπωνέζος σαμουράι)**  
**διατύπωσε σε λίγους στίχους το δύσκολο τούτο**  
**ιδανικό του ανθρώπου**

- ◆ Μπροστά στους άλλους να στέκεσαι χαμογελαστός
- ◆ Μπροστά στον εαυτό σου να στέκεσαι αυστηρός
- ◆ Στην ανάγκη να στέκεσαι γενναίος
- ◆ Στην καθημερινή ζωή πρόσχαρος
- ◆ Όταν σε χειροκροτούν να στέκεσαι απαθής
- ◆ Όταν σε σφυρίζουν- ασάλευτος.

## Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών

Με πρωτοβουλία του Συμβουλίου της Ευρώπης, στο Στρασβούργο, η Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών γιορτάζεται κάθε χρόνο στις 26 Σεπτεμβρίου, από το 2001. Σε όλη την Ευρώπη, 800 εκατομμύρια Ευρωπαίοι που εκπροσωπούν στο Συμβούλιο της Ευρώπης τα 47 κράτη μέλη, ενθαρρύνονται να μάθουν περισσότερες γλώσσες, σε οποιαδήποτε ηλικία, στο σχολείο ή εκτός σχολείου. Το Συμβούλιο της Ευρώπης, έχοντας πεισθεί ότι η γλωσσική πολυμορφία αποτελεί εργαλείο για επίτευξη μεγαλύτερης διαπολιτισμικής κατανόησης και βασικό στοιχείο στην πλούσια πολιτιστική κληρονομιά της ηπείρου μας, προωθεί την πολυγλωσσία σε όλη την Ευρώπη.



### ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών χαρακτηρίζεται από ποικιλία στόχων που συμφωνούν με το διαφορετικό οικονομικό, κοινωνικό και πολιτιστικό ρυθμό ανάπτυξης των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Προτεραιότητες δίνονται στο:

Να δοθεί έμφαση στην αναγνώριση της μοναδικής αξίας που έχει κάθε γλώσσα, ως μέσο έκφρασης αυτών που τη χρησιμοποιούν.

Να προαχθεί η πλούσια γλωσσική και πολιτισμική ποικιλομορφία της Ευρώπης, η οποία θα πρέπει να συντηρηθεί, ενώ ταυτόχρονα θα πρέπει να προστατευθούν οι γλώσσες των μειονοτήτων.

Να ενθαρρυνθεί η εκμάθηση γλωσσών, μέσα και έξω από τα σχολεία, είτε για μελέτη, είτε για επαγγελματικές ανάγκες, για τους σκοπούς της κινητικότητας, για ανταλλαγές, είτε για απλή ευχαρίστηση.

Να τονιστεί η σημασία της «Δια Βίου Μάθησης», καθώς η γλωσσική εξέλιξη δεν γνωρίζει ηλικιακά όρια.

Να υπενθυμίζει τη σημασία μιας γλωσσολογικής πολιτικής, όχι μόνο σε σχέση με την οικονομική επιτυχία, αλλά σε σχέση με την κοινωνική ολοκλήρωση, το δικαίωμα έκφρασης, την κατανόηση άλλων πολιτισμών και εν τέλει τη συμμετοχή στη δημιουργία μιας κοινωνίας ειρηνικής και δημοκρατικής.

Αν και πολλοί είναι αυτοί που συμφωνούν για το ότι θα έπρεπε να ήμασταν πολύγλωσσοι, σε πολλές χώρες της Ευρώπης μόνο οι μισοί κάτοικοι μιλούν μια ξένη γλώσσα. Στην Ελλάδα τα πράγματα διαφέρουν βέβαια από την υπόλοιπη Ευρώπη, καθώς η ανάπτυξη του τουριστικού τομέα απαιτεί την εκμάθηση μιας ή και περισσότερων γλωσσών. Ίσως, για πρώτη φορά στην ιστορία της Ευρώπης και βέβαια εξαιτίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης, προσφέρονται τόσες ευκαιρίες για εργασία σε μία άλλη χώρα (εθελοντισμός, ελεύθερη διακίνηση εργαζομένων), που ωστόσο χάνονται από την έλλειψη γλωσσικών γνώσεων.

Ταυτόχρονα, όμως, οι επαγγελματικές απαιτήσεις έχουν αυξηθεί τόσο, ώστε η γνώση ξένων γλωσσών κρίνεται απαραίτητη ακόμα και για τους πολίτες που θέλουν να εργάζονται στη χώρα τους. Η Ευρώπη διαθέτει έναν πραγματικό γλωσσικό θησαυρό. Υπάρχουν περισσότερες από 200 ευρωπαϊκές γλώσσες χωρίς να υπολογίσουμε τις γλώσσες εκείνες που μιλιούνται από πολίτες που κατάγονται από άλλες ηπείρους.

Η εκμάθηση γλωσσών παρουσιάζει πλεονεκτήματα για όλο τον κόσμο και για όλες τις ηλικίες. Δεν είναι ποτέ αργά για να μάθουμε ξένες γλώσσες και να επωφεληθούμε από αυτές. Γιατί σημαντική είναι η διάθεση και η ικανότητα επικοινωνίας που προσφέρει η εκμάθηση μιας γλώσσας σε όλα τα στάδια της ζωής. Και ας μην ξεχνάμε το κυριότερο, η εκμάθηση γλωσσών συντελεί στην ανάπτυξη της ανεκτικότητας και της αμοιβαίας κατανόησης μεταξύ των λαών με διαφορετικό και πολιτισμικό υπόβαθρο. Είναι απαραίτητη για την ανταπόκριση στις πολιτισμικές, κοινωνικές και οικονομικές αλλαγές που συμβαίνουν στην Ευρώπη.



### ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Στην Ευρώπη, σήμερα, ομιλούνται 200 γλώσσες και διάλεκτοι.

Η πιο διαδεδομένη γλώσσα μεταξύ των Ευρωπαίων είναι τα Αγγλικά, καθώς το 34% των ευρωπαίων πολιτών τα χρησιμοποιεί ως δεύτερη γλώσσα. Ακολουθούν τα Γερμανικά (12%) και τα Γαλλικά (11%).

Οι πιο γλωσσομαθείς στην Ευρώπη είναι οι Λουξεμβούργιοι, καθώς το 99% μπορεί να συνεννοηθεί σε τουλάχιστον μία ξένη γλώσσα. Ακολουθούν Λετονοί και Μαλτέζοι με 93%. Αντιθέτως, μόλις το 29% των Ούγγρων μιλά μια ξένη γλώσσα, ενώ ακολουθούν οι Άγγλοι (30%), οι Πορτογάλοι, οι Ισπανοί και οι Ιταλοί (36%).

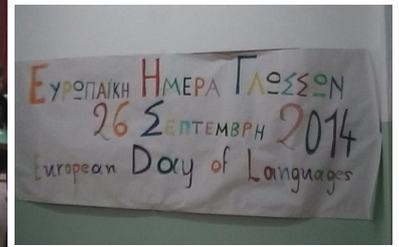
Ένας στους δύο Έλληνες (49%) είναι ικανός να συνεννοηθεί σε τουλάχιστον μία ξένη γλώσσα, ποσοστό το οποίο συμπίπτει με τον κοινοτικό μέσο όρο.

Το 44% των Ελλήνων έχει ως δεύτερη γλώσσα -μετά τη μητρική- τα Αγγλικά, το 8% τα Γαλλικά και τα Γερμανικά και το 3% συνεννοείται καλύτερα στα Ιταλικά.

Οι πιο γλωσσομαθείς είναι οι μαθητές, καθώς οκτώ στους δέκα είναι σε θέση να συνεννοηθούν σε τουλάχιστον μία ξένη γλώσσα.

Η Ε.Ε επενδύει πάνω από 30.000.000 ευρώ το χρόνο σε προγράμματα που προωθούν την εκμάθηση των γλωσσών, όπως το Socrates και το Leonardo da Vinci, προγράμματα που αναφέρονται κυρίως σε νέους και ουσιαστικά αφορούν την ανταλλαγή μαθητών ή φοιτητών σε διαφορετικά σχολεία ή πανεπιστήμια της Ευρώπης.

Με ευκαιρία την ημέρα αυτή, διοργανώθηκαν στο σχολείο μας εκδηλώσεις προκειμένου να ενημερωθούν οι μαθητές του σχολείου μας για την «κινητικότητα» των ξένων γλωσσών στην Ευρώπη καθώς και για τη χρησιμότητά τους. Πιο συγκεκριμένα, οι μαθητές ενημερώθηκαν για τις γλώσσες που ομιλούνται στην Ευρώπη και για τις γλώσσες που διδάσκονται στα ευρωπαϊκά σχολεία. Επίσης, οι μαθητές του γυμνασίου ετοίμασαν αφίσες με τα μηνύματα που ήθελαν να στείλουν στους ευρωπαίους συνομηλικούς τους στις γλώσσες που μιλούν και διδάσκονται στο σχολείο μας.



Τέλος, το σχολείο μας συμμετέχει στον ευρωπαϊκό διαγωνισμό που οργανώνεται για τον εορτασμό της ευρωπαϊκής μέρας γλωσσών. Δημιουργήσαμε ένα βίντεο όπου μαθητές από όλες τις εθνικότητες του πολυπολιτισμικού σχολείου μας συστήνονται στη γλώσσα τους και στις γλώσσες που διδάσκονται στο σχολείο μας. Το βίντεο «ανέβηκε» στην συγκεκριμένη ιστοσελίδα της ευρωπαϊκής ένωσης, <http://edl.ecml.at/Events/EventsDatabase/tabid/1772/language/en-GB/Default.aspx>

Το λινκ για το βίντεο: <http://edl.ecml.at/tabid/1772/EventID/7951/Default.aspx>

Το βίντεο αναρτήθηκε προκειμένου να ψηφιστεί! Προθεσμία η 20<sup>η</sup> Νοεμβρίου!!! Τα αποτελέσματα θα ανακοινωθούν το Δεκέμβρη!!! Στόχος μας δεν είναι το βραβείο αυτό καθαυτό αλλά η συμμετοχή και η κατανόηση από μέρους των μαθητών για τη σημαντικότητα της εκμάθησης των ξένων γλωσσών.

Ευχαριστούμε όλους τους μαθητές που συμμετείχαν στις δραστηριότητες αυτές του σχολείου μας.

## ΗΛΙΕ ΜΟΥ

Ηλιε μου, ηλιότορα τον κόσμο ο'λο ζεσταίνεις με τις ακτίνες σου τις φωτεινές μας ξαναζωντανεύεις.

Ήλιε μου, που απ την ανατολή μας βγαίνεις και μας κερνάς ζεστά φιλιά και μας καλομαθαίνεις.

Θεό σε λέγαν κάποτε, Θεό σε λεν και τώρα είσαι ο αστέρας ο εκλεκτός του κόσμου κάθε χώρα.

Στα αστέρια είσαι αρχηγός, μεγάλος και τρανός, γεμάτος με θερμότητα και με ωραίο φως.

Σε βλέπουν τα παιδιά και παίζουν με χαρά. Φωνάζουν δυνατά ήλιε σε αγαπάμε και με λολύ γλυκά φιλιά εσέ γλυκοφιλάμε.

Τώρα που κρυώνουμε που και που μας βγαίνεις και μας ζεσταίνεις τρυφερά και μέσα πάλι μπαίνεις.

Ήλιε μεγάλε δυνατέ σαν λάβα γεμισμένος με τι ακτίνες σου τις φωτεινές παντού είσαι στολισμένος.



**Κωνσταντίνα Θεοδώρου**

## ΕΟΡΤΑΣΜΟΣ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑΣ ΗΜΕΡΑΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

«1<sup>η</sup> Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού» Στις 14 Οκτωβρίου γιορτάστηκε στο σχολείο μας η Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού όπως ορίζει το υπουργείο παιδείας από τη φετινή σχολική χρονιά. Το βασικό πλαίσιο που επέλεξε η σχολική μονάδα για τη διοργάνωση της 1<sup>ης</sup> Πανελλήνιας Ημέρας Σχολικού Αθλητισμού, αποτελούνταν από ομιλία, διοργάνωση αθλοπαιδιών, προβολή δύο ταινιών μικρού μήκους και καλλιτεχνικές εικαστικές δράσεις. Πρέπει να γίνει ιδιαίτερη αναφορά στο Σύλλογο Διδασκόντων και στους μαθητές για την καθολική συμμετοχή τους στις δράσεις που διοργανώθηκαν.

Συγκεκριμένα, η γιορτή ξεκίνησε με ομιλία σχετική με τον θεματικό άξονα της ημέρας: «Ρατσισμός και Διαφορετικότητα, όλοι διαφορετικοί όλοι ίσοι». Στην συνέχεια έγινε προβολή δύο ταινιών μικρού μήκους: «JAFAR» και «Όλοι διαφορετικοί, όλοι ίσοι».



Ποια είναι όμως η άποψη μερικών από τους συμμετέχοντες μαθητές για τις δραστηριότητες αυτές;

«Η διοργάνωση αθλοπαιδιών για την Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού μου φάνηκε καλή και πρωτότυπη ιδέα και με βοήθησε να θυμηθώ πως όλοι είμαστε ίσοι μέσα από τον αθλητισμό και πιο συγκεκριμένα μέσα από τα ομαδικά αθλήματα». Φ. Ι.

«Πριν μερικές εβδομάδες διοργανώθηκαν στο σχολείο μας αθλητικοί αγώνες για την Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού και προβλήθηκαν βίντεο για το Ρατσισμό και τη Διαφορετικότητα. Πιστεύω ότι η κίνηση αυτή ήταν κάτι όμορφο και δημιουργικό γιατί συνεργαστήκαμε με τους άλλους και δημιουργήσαμε κι άλλες φιλίες μεταξύ μας. Επίσης μπορέσαμε να εκφράσουμε τις απόψεις μας για τον ρατσισμό και τη διαφορετικότητα». Α. Κ.



«Για μένα οι δραστηριότητες που οργανώθηκαν για την Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού ήταν χάσιμο χρόνου γιατί ναι μεν περάσαμε ωραία και χάσαμε μάθημα αλλά το μήνυμα της διαφορετικότητας δεν έγινε αντιληπτό σε όλους τους μαθητές. Πιστεύω ότι δεν αρκεί η προβολή μιας ταινίας ή η οργάνωση αθλοπαιδιών για να γίνει αντιληπτή σε όλους η σημασία της διαφορετικότητας και του ρατσισμού στην καθημερινή ζωή. Κάτι τέτοιο μπορεί να επιτευχθεί μέσα από οργανωμένα προγράμματα του σχολείου σε εβδομαδιαία βάση». Δ. Σ.

Εντούτοις, στην πλειοψηφία τους οι μαθητές έμειναν ικανοποιημένοι από τις εκδηλώσεις. Έστω κι αν το μήνυμα για τη διαφορετικότητα αλλά ισότητα των ανθρώπων μέσα από τον αθλητισμό δεν έγινε άμεσα αντιληπτό σε όλους τους μαθητές, θεωρούμε πως τέτοιες βιωματικές δράσεις συμβάλλουν στην προώθηση αξιών, στάσεων και συμπεριφορών.

Κλείνοντας θα θέλαμε να ευχαριστήσουμε όλους τους μαθητές που συμμετείχαν με ζήλο σε όλες τις δραστηριότητες καθώς και το σύλλογο των διδασκόντων που συνέβαλλε στην ομαλή διεξαγωγή των δράσεων.



## Η ΑΠΟΒΑΣΗ ΤΩΝ ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΩΝ ΜΑΣ ΣΤΗΝ ΚΡΗΤΗ

11 με 17 Δεκέμβρη πραγματοποιήθηκε η πολυήμερη εκδρομή της Γ' Λυκείου στην Κρήτη, μια από τις πιο πολυαναμενόμενες και πολύτιμες εμπειρίες της μαθητικής ζωής. Την παρέα μας μεγάλωνε το Λύκειο του Σχηματαρίου. Ο προορισμός μας ήταν πλούσιος σε όμορφα και ενδιαφέροντα μέρη, ο χρόνος όμως μας φάνηκε λίγος μπροστά σε αυτόν τον πλούτο της Κρήτης, αφήνοντας ανοιχτούς λογαριασμούς και υποσχέσεις να την ξαναεπισκεφθούμε. Οι μαθητές μας, πάντα ευδιάθετοι και συνεργάσιμοι, έκαναν το κουραστικό και εντατικό πρόγραμμα της εκδρομής πιο εύκολο και τους συνοδούς τους περήφανους! Με το παρακάτω 'φωτορεπορτάζ' θα επιχειρήσουμε να σας μεταφέρουμε όμορφες εικόνες και χαμόγελα από την εκδρομή μας.

Φτάσαμε στα Χανιά ξη-



μερώματα, ενώ η πόλη ακόμα κοιμόταν, είδαμε την ανατολή στο παλιό λιμάνι των Χανίων υπό βροχή, ώσπου άνοιξε το εντυπωσιακό Αρχαιολογικό Μουσείο Χανίων.



Την επόμενη μέρα επισκεφθήκαμε το Γερμανικό Νεκροταφείο στο Μάλεμε όπου θαυμάσαμε την όμορφη θέα...



και μετά από μια υπέροχη διαδρομή μέσα από φαράγγι, βρεθήκαμε στη Θέρισσο και επισκεφθήκαμε το Μουσείο Εθνικής Αντίστασης και το Μουσείο Κρητικής Επανάστασης (Αρχηγείο Βενιζέλου).



Την Κυριακή, επιτέλους είχαμε ηλιόλουστη μέρα και πήγαμε στους τάφους των Βενιζέλων όπου χαρήκαμε την πανοραμική θέα της πόλης των Χανίων από μακριά, αλλά και από κοντά στην απογευματινή μας βόλτα.



Δευτέρα πρωί αναχωρήσαμε για Ηράκλειο με μια στάση στην ιστορική Μονή Αρκαδίου και μια σύντομη βόλτα στο ενετικό Ρέθυμνο.



Η τελευταία μας μέρα στην Κρήτη ξεκίνησε με περιήγηση στον Αρχαιολογικό Χώρο της Κνωσού και στο Ενυδρείο του Ηρακλείου, όπου είδαμε μικρά και μεγάλα πλάσματα του βυθού. Το βραδάκι αποχαιρέτησαμε την Κρήτη, γεμάτοι από τα χρώματα και τα αρώματά της.



**Καλή χρονιά και καλή επιτυχία στους τελειόφοιτούς μας!**

## Επιτυχίες μαθητών μας στις εξετάσεις γαλλικών ΚΠΓ

Πέρυσι τον Μάιο, όπως γίνεται κάθε χρόνο, δύο μαθήτριες της γ' γυμνασίου του σχολείου μας, η Σαλοτσάνα Ντέβι Σοφία και η Βαγγελάτου Ειρήνη, συμμετείχαν στις εξετάσεις του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας στα Γαλλικά για τα επίπεδα Α1 και Α2. Τα κορίτσια τα κατάφεραν και πήραν και τα δύο διπλώματα.

## ΠΟΛΛΑ ΣΥΓΧΑΡΗΤΗΡΙΑ

Ως καθηγήτριά τους είμαι πολύ περήφανη γι' αυτές. Όχι τόσο γιατί κατάφεραν να επιτύχουν στην προσπάθειά τους (που έγινε με πολύ κόπο και από τις δύο πλευρές) αλλά περισσότερο γιατί τελικά αποδεικνύεται πως ΟΠΟΙΟΣ ΤΟ ΕΠΙΘΥΜΕΙ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΜΑΘΕΙ ΜΙΑ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΝΑ ΠΑΡΕΙ ΚΑΙ ΠΤΥΧΙΟ!

Το βροντοφωνάζω στους μαθητές μου κάθε χρόνο για να «δουν» τα μαθήματα των ξένων γλωσσών με την ίδια σοβαρότητα που αντιμετωπίζουν τα φροντιστήρια τα οποία πληρώνουν άμεσα. Δυστυχώς η ανταπόκριση δεν είναι μεγάλη και λίγοι είναι οι μαθητές που προσπαθούν πραγματικά. Βέβαια και το πρόγραμμα του Υπουργείου Παιδείας καθώς και τα βιβλία δεν βοηθούν προς αυτήν την κατεύθυνση. Εγώ όμως σαν εκπαιδευτικός που αγαπώ την δουλειά μου και το αντικείμενό μου και επειδή πιστεύω σε ένα Δημόσιο Σχολείο που θα προσφέρει στους μαθητές όλα τα απαραίτητα εφόδια για να βγουν στην αγορά εργασίας, κάνω ό,τι καλύτερο μπορώ.

**Ευχαριστώ** για μία ακόμα φορά τα κορίτσια μας που μας έκαναν υπερήφανες!  
**Κώνστα Ευαγγελία**  
**Καθηγήτρια γαλλικών (ΠΕ05)**

## Η ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΗ ΓΙΟΡΤΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ

Κάθε χρόνο, πριν κλείσουν τα σχολεία για τις διακοπές των Χριστουγέννων, οργανώνουμε στο σχολείο μας μια χριστουγεννιάτικη γιορτή. Τα προηγούμενα χρόνια η γιορτή αυτή περιλάμβανε κάλαντα και έθιμα από όλον τον κόσμο και προβολή ταινιών με μηνύματα για αυτές τις μέρες. Φέτος σκεφτήκαμε να κάνουμε κάτι διαφορετικό. Ανεβάσαμε μια θεατρική παράσταση με τους μαθητές της γ' γυμνασίου.

Το έργο που παρουσιάσαμε ήταν «Ο ΑΓΙΟΣ ΒΑΣΙΛΗΣ ...ΚΟΚΚΙΝΟΣΚΟΥΦΙΤΣΑ!», μια διασκευή από το θεατρικό έργο της Μαρίας Κίτρα. Το σενάριο ήταν μια κωμική μίξη των γνωστών παιδικών παραμυθιών της Κοκκινοσκουφίτσας, της Χιονάτης και του Άγιου Βασι-  
λη.



Συμμετείχαν 15 μαθητές της γ' γυμνασίου οι οποίοι έδωσαν πραγματικά τον καλύτερό τους εαυτό.

Οι πρόβες πολλές και η κόπωση ακόμα περισσότερη. Το αποτέλεσμα όμως μας αντάμειψε όλους, συντελεστές και θεατές. Οι μαθητές της γ' γυμνασίου που δεν είχαν κάποιο ρόλο καθώς και κάποιοι μαθητές της α' γυμνασίου βοήθησαν στην κατασκευή των σκηνικών που ήταν διπλά! Οι «ηθοποιοί» φορούσαν κανονικά κοστούμια! Στα διαλλείματα μεταξύ των διαφορετικών σκηνών, οι μαθητές της α' γυμνασίου τραγούδησαν κάλαντα από διάφορες περιοχές της Ελλάδας όπως Ηπειρώτικα, Κρήτης, Δωδεκανήσου, Θράκης. Το έργο ήταν διασκεδαστικό και το απολαύσαμε όλοι. Το σημαντικότερο από όλα όμως ήταν ότι κάποιοι από τους συμμετέχοντες ξεδίπλωσαν πραγματικά το ταλέντο τους και είδαμε μια άλλη πλευρά της προσωπικότητάς τους. Αυτό μας χαροποίησε ιδιαίτερα γιατί οι μαθητές κατάφεραν να νικήσουν τις αναστολές τους και την αμηχανία τους και να δώσουν τον καλύτερό τους εαυτό. Αυτός είναι εξάλλου και ο λόγος για τον οποίο διοργανώνονται τέτοιες εκδηλώσεις! Για να ανακαλύπτουν και να δείχνουν οι μαθητές τα ταλέντα τους και να απολαμβάνουμε την δουλειά τους. Να ευχαριστήσουμε πολύ όλους τους συντελεστές αυτής της δουλειάς! Τους μαθητές της γ' γυμνασίου που συμμετείχαν τόσο στο θεατρικό όσο και στη δημιουργία των σκηνικών, τους μαθητές της α' γυμνασίου που τραγούδησαν τα κάλαντα και βοήθησαν στα σκηνικά, τις εκπαιδευτικούς Κώνστα Ευαγγελία και Τόλου Όλγα που οργάνωσαν την γιορτή, τους καθηγητές και τον διευθυντή του σχολείου Ιωάννη Β. Μπουραντά που έστησαν τα σκηνικά.

Να είμαστε όλοι καλά και του χρόνου .... εις ανώτερα!!!!