

# ΕΙΛΕΣΙΟΝ

ΜΕ Λ.Τ. ΑΣΩΠΙΑΣ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2014 –2025 ΕΤΟΣ 6<sup>ο</sup> ΦΥΛΛΟ 41<sup>ο</sup>  
Οι τ' αμφ' Ἀρμ' ἐνέμοντο και Εἰλέσιον και Ἐρύθρας (Ομήρου Ἰλιάδα. Β' 499)

## ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΑΣ



Την Τετάρτη 6 Μαΐου 2015 δεχτήκαμε την επίσκεψη των μαθητών της ΣΤ' δημοτικού των δημοτικών σχολείων Ἀρματος, Ἀσωπίας, Καλλιθέας και Τανάγρας. Οι μαθητές αυτοί θα φοιτήσουν στο σχολείο μας την επόμενη σχολική χρονιά και μας επισκέφθηκαν για να γνωρίσουν τους χώρους του σχολείου, τους μαθητές και τους καθηγητές.



Αρχικά παρακολούθησαν μια παρουσίαση του σχολείου μας στην αίθουσα του διαδραστικού, για τις δραστηριότητές του και το πρόγραμμα της Α' γυμνασίου. Στη συνέχεια κεράστηκαν ένα δροσιστικό χυμό και περιηγήθηκαν στους χώρους του σχολείου για να δουν το εργαστήριο φυσικών επιστημών, την αίθουσα πληροφορικής, τις αίθουσες μαθημάτων και τον προαύλιο χώρο.



Καλωσορίζουμε τους νέους μαθητές στο σχολείο μας και τους ευχόμαστε μια δημιουργική χρονιά!

**ΚΑΛΟ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!**



**Ο ΚΑΛΥΤΕΡΟΣ ΤΡΟΠΟΣ ΝΑ  
ΠΡΟΒΛΕΨΕΙΣ ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ ΕΙΝΑΙ ΝΑ  
ΤΟ ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΣΕΙΣ ΕΣΥ Ο ΙΔΙΟΣ**

**ΒΙΩΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**

Σ’ αυτό το πρωτοποριακό μάθημα που ονομάζεται «Βιωματικές Δράσεις» και εισήχθη από πέρυσι στο αναλυτικό πρόγραμμα μαθημάτων της Α’ γυμνασίου, ασχοληθήκαμε με την εξερεύνηση του εαυτού μας. Στο α’ τρίμηνο το θέμα μας ήταν «Γνωριμία με τον εαυτό μας». Μέσα από πολλές βιωματικές ασκήσεις καταφέραμε να γνωρίσουμε καλύτερα τον ίδιο μας τον εαυτό, τις κλίσεις και τα ταλέντα μας. Στο β’ τρίμηνο ασχοληθήκαμε με τα συναισθήματα. Οι βιωματικές ασκήσεις που κάναμε μας βοήθησαν στο να κατανοήσουμε τα συναισθήματα που νιώθουμε σε διάφορες καταστάσεις και να μπορούμε να χειριζόμαστε τα άσχημα συναισθήματά μας ώστε να μην δημιουργούμε περαιτέρω προβλήματα τόσο σωματικά όσο και στο περιβάλλον μας. Στο γ’ τρίμηνο ασχοληθήκαμε με τη διαχείριση του άγχους και την επιθετικότητα στο σχολείο, το πολύ γνωστό bullying. Συζητήσαμε για τα θέματα αυτά που βασανίζουν τους μαθητές και καταλήξαμε σε κάποια συμπεράσματα τα οποία μας βοήθησαν πολύ στο να καταλάβουμε τι συμβαίνει τόσο σε εμάς όσο και στους συμμαθητές μας. Το πόνημα του μαθήματος αυτού ήταν δύο αφίσες και ένα τρίπτυχο. Η μία αφίσα αφορά στο «Αλφάβητο της χαλάρωσης» δηλαδή προτείνουμε τρόπους για να χαλαρώνει κανείς όταν βρίσκεται σε ένταση.

**Το αλφάβητο της χαλάρωσης**

- Α**παλλάξου από το στήθος! Ανόσωνε βαθιά.
- Β**άλε το ένα πόδι μπροστά από το άλλο και κίνη με βόλτα.  
*Γυμνάσιο για 15 λεπτά.*  
Αναστηλωτικό προς κάποια αλλαγή.
- Ε**μπλα στο ψέγο. Ποια είναι η αληθινή εστία του άγχους για σένα.  
*Ζήτω! Ζήλος για αλλαγή.*
- Η**ρέμισε. Παιξε σαν να είσαι μαριονέτα χωρίς σκοινιά.  
*Θ*μήσου 2 ευχάριστα γεγονότα του παρασμένου καλοκαιριού.
- Ι**κανοποίησε τα αισθήματά σου όργανα με μουσική, φύση, αγκαλιά.
- Κ**λωνόσισε ένα κύμα ηρεμίας με πέντε βαθιές αναπνοές.
- Λ**ίσε τους κόμπος που σε σφίγγουν – χαλάρωσε τους μους του αχτίνα σου.
- Μ**οιράσου με τους φίλους σου αυτό που σε προβληματίζουν.
- Ν**ιώσε τις αρνητικές σκέψεις με τον θετικό εσωτερικό διάλογο «Εγώ ήμ τον ελεγχω».
- Ξ**ανασκέψου την κατάσταση και βρες τρεις πιθανές λύσεις.
- Ο**ραματίσου το μέλλον – με το πρόβλημα που σε πιέζει λιγότερο.
- Π**ήγαινε ταξίδι με τη φαντασία σου σε έναν τόσο ηρεμίας.
- Ρ**όλασε τα δυσάρεστα συναισθήματα που σε κυριεύουν – γράψε γι’ αυτά.
- Τ**ime out! Τραγουδισε ένα ενθαρρυντικό τραγούδι, π.χ. «I will survive!»
- Υ**ποστήριξε τα δικαιώματά σου με αυτοδυστοχηρικό τρόπο.
- Φ**τιάξε ένα ημερολόγιο με τη φαντασία σου – ένα καταφύγιο για σένα.
- Χ**αλάρωσε με λίγο χιούμορ! Δείνα γέλιο την ημέρα κάνον τον γιατρό πιο πέρα.
- Ψ**άξε εναλλακτικές και πρακτικές λύσεις.
- Ω** φεγγίχου! Ήρα για επανένταση ενάντια στην αδρόνεια.

Η δεύτερη αφίσα αφορά στον τρόπο αντιμετώπισης δύσκολων καταστάσεων. Κι εδώ δίνουμε συμβουλές για το τι να κάνει κάποιος προκειμένου να αντιμετωπίσει μια δύσκολη κατάσταση.

**Πώς νιώθετε ήρεμοι και υπημνηχόνεσε σε δύσκολες καταστάσεις**

Όταν κάνετε πολλά πράγματα και δεν ξέρετε από ποιό να ξεκινήσετε, κάντε μία λίστα, τακτοποιήστε τις δουλειές που έχετε να κάνετε με σειρά προτεραιότητας και αφού σκεφτείτε ένα χρονοδιάγραμμα, προσπαθήστε να το τηρήσετε.

**Αν διαβάζετε και ζωγραφικά νιώστε ένα κύμα πατακού αφήστε το διάβασμα για 10-15 λεπτά και ασχοληθείτε με κάτι που σας ερέσει ή κοιμηθείτε για λίγο.**

**Μην υποτιμάτε το γέλιο.** Είναι ένα από τα καλύτερα αγχολυτικά. Για σ-στία, τα ανέκδοτα, μια ευχάριστη τατιά στην τηλεόραση, μια κωμωδία στον κινηματογράφο, τα κόμικς αποστέλουν έξυπνα και ευχάριστα διαλείμματα από τη σκληρή και απαιτητική πραγματικότητα.

Κρανείς δεν είναι τέλειος και όλοι πρέπει να μαθαίνουμε από τα λάθη μας.

Η συζήτηση βοηθά και δίνει λύσεις: το πρόβλημα γίνεται μικρότερο και ελαφρύτερο όταν το μοιράζετε με κάποιον άλλο.

Η φυσική δραστηριότητα βοηθάει τόσο το σώμα, όσο και το πνεύμα σας. Ενθαρρύνετε τους φίλους/ες σας να διασκεδάσετε παίζοντας κάποιο παιχνίδι στην ύπαιθρο.

Μην ξεχνάτε πως και τα ζώα είναι πολύ καλοί σύντροφοι για διασκέδαση.

*Ακολουθείτε μια ισορροπημένη και υγιεινή διατροφή.*

Ο ύπνος είναι απαραίτητος για να ξεκουράζεται το σώμα σας και να μπορείτε να αντιμετωπίζετε πιο δυνατά τις δύσκολες καταστάσεις.

Υπάρχουν διάφορες τεχνικές αναπνοής που βοηθούν την αυτοσυγκέντρωση και τη διατήρηση ψυχικής ηρεμίας. Ψάξτε το!

Τέλος, το τρίπτυχο που ετοιμάσαμε δίνει συμβουλές για τη διαχείριση του θυμού.

**Τεχνικές για να ελαχιστοποιήσετε το θυμό σας**

Κάντε ένα διάλειμμα.

Απομακρυνθείτε από την πηγή του θυμού και ηρεμήστε.

Διευκρινίστε μέσα σας ποιο είναι το πρόβλημα.

Αποστασιοποιηθείτε από την κατάσταση.

Δείτε τα υπέρ και τα κατά.

Πείτε πώς νιώθετε όταν κάτι σας ενοχλεί.

Μην χρησιμοποιείτε «χτυπήματα κάτω από τη μέση», χαρακτηρισμούς, ερμηνείες, κατηγορίες.

Να είστε συγκεκριμένοι και σοφείς όταν ζητάτε κάτι.

**Το «φραξάρι» της διαχείρισης του θυμού**

**ΣΚΕΨΟΥ**

Μίλησε για το πρόβλημα και πώς νιώθεis γι’ αυτό. Θέσε έναν θετικό στόχο. Σκέψου εναλλακτικές λύσεις.

**ΠΡΑΞΕ**

Προχώρησε και εφάρμοσε το καλύτερο σχέδιο

**Διαχείριση Θυμού**

## ΕΚΔΡΟΜΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ ΣΤΟ ΦΡΑΓΜΑ ΤΟΥ ΜΑΡΑΘΩΝΑ ΚΑΙ ΣΤΟΝ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΣΠΟΥΔΑΙΑΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ

Στις 28 Απριλίου το σχολείο πραγματοποίησε εκδρομή στην ευρύτερη περιοχή του Μαραθώνα στην Αττική με σκοπό να επισκεφτούμε όλοι μας το φερόνυμο φράγμα στη λίμνη και τον αρχαιολογικό χώρο (τύμβος μαραθωνομάχων, αρχαιολογικό μουσείο). Με ικανοποιητική συμμετοχή των μαθητών αρχικά η ομάδα σταμάτησε στο μουσείο της ΕΥΔΑΠ που βρίσκεται λίγο πριν τη θέση του φράγματος και παρακολούθησε βιντεοπροβολή που αφορούσε στην ιστορία υδροδότησης της πρωτεύουσας και στην απόφαση-κατασκευή του φράγματος προκειμένου να δοθεί λύση στο χρόνιο πρόβλημα που ταλαιπωρούσε τον πληθυσμό της. Πέρασαμε το στέμμα του φράγματος και σταματήσαμε για να θαυμάσουμε την μνημειώδη του κατασκευή-το μοναδικό στον κόσμο που είναι επενδεδυμένο με μάρμαρο και δη Πεντελικό όμοιο αυτού με το οποίο χτίστηκε ο Παρθενώνας. Συνεχίσαμε για το αρχαιολογικό μουσείο Μαραθώνα και αφού περιδιαβήκαμε ανάμεσα στα σπουδαία εκθέματα βρεθήκαμε λίγο πιο μετά στον τύμβο των Μαραθωνομάχων –των 192 Αθηναίων πολιτών που σκοτώθηκαν και αφηρωίστικαν στη συνείδηση των κατοίκων της Αθήνας και της ανθρωπότητας.



Και επειδή εκδρομή δεν είναι μόνο εκπαίδευση και μάθημα η Νέα Μάκρη –ανάμνηση των προσφύγων κ του διωγμού του 1922- μας φιλοξένησε και μας επέτρεψε να χαλαρώσουμε περιδιαβαίνοντας στην παραθαλάσσια διαδρομή της. Δεν ήταν και άσχημα. Αναπολώντας τις εκδρομές που πραγματοποίησε το σχολείο μας και φέτος αλλά και τα τελευταία πέντε τουλάχιστον χρόνια η αίσθηση που έχουμε είναι πως οι επιλογές μας ήταν προς τη σωστή κατεύθυνση. Χωρίς να παραβλέπουμε το γεγονός πως πάντα θα υπάρχει κάτι εναλλακτικό σ' όσα μπορεί να διαλέξει κανείς, ευχόμαστε να επικρατεί η σωστή κρίση και η ισορροπία ανάμεσα στο εφικτό και στο ουσιαστικό.

Από τους εκδρομείς

## ΖΩΗ –ΠΟΔΗΛΑΤΟ [Αυτά μένουν..]

Τα καταφέραμε και φέτος!  
Στις 12 Μαΐου καμιά ντουζίνα μαθητές με τη συνοδεία καθηγητών στηρίξαμε την πρόταση του σχολείου για βόλτα στα χτήματα της περιοχής με το αγαπημένο μας ποδήλατο. Η φετινή διαδρομή ξεκινούσε από το τρίστρατο Ασωπίας –Καλλιθέας- Αρματος και περνούσε από μια φανταστική "ειδική" διαδρομή στους αμπελώνες και τους μικρούς σιτοβολώνες της ευρύτερης Ταναγραϊκής κοιλάδας. Η εξόρμηση που είχε αναβληθεί λόγω της Μαγιάτικης μπόρας αφιερώνεται στις αμαζόνες ποδηλάτισσες του σχολείου μας που τα καταφέρανε περίφημα! Δεν είναι άλλωστε τυχαίο ότι ο τελικός μας προορισμός ήταν η καφετέρια "Princess" στην Τανάγρα. Εκεί ξαποστάσαμε και απολαύσαμε το δροσιστικό κέρασμα –ταπεινό βραβείο για τη συμμετοχή μας στο δρώμενο. Μια ομάδα παιδιών αναστατώσαμε την εξοχή με γέλια, πειράγματα, φωνές και δηλώσαμε το παρόν στη ζωή και στη φύση. Ευχαριστούμε όσους μας συντρόφευσαν και υποσχόμαστε πάλι του χρόνου να ξεσηκώσουμε την περιοχή με τη δροσιά μας.

Καλό καλοκαίρι και ...Αντε γεια!



## ΠΡΟΒΟΛΗ ΤΗΣ ΜΙΚΡΑΣ ΑΓΓΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΑΣ ΜΙΚΡΟΣ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΛΕΣΧΗΣ

Ολοκληρώθηκαν για φέτος οι συναντήσεις της Λέσχης Ανάγνωσης για Ενηλίκους του σχολείου μας με την προβολή της ταινίας του Παντελή Βούλγαρη «Μικρά Αγγλία» που βασίζεται στο ομώνυμο βιβλίο της Ιωάννας Καρυστιάνη. Το βιβλίο αυτό αποτέλεσε για έξι μήνες πηγή συζητήσεων της ομάδας και προκάλεσε διαφωνίες και συμμαχίες, συγκινήσεις, προβληματισμούς, έντονες συμπάθειες ή σφοδρές αντιπάθειες, πάντα σε σχέση με τους ήρωες και την πλοκή της «Μικράς Αγγλίας».

Θα ήθελα να ευχαριστήσω τα μέλη της Λέσχης Ανάγνωσης, που παρά την κούραση της ημέρας έρχονταν όλα αυτά τα απογεύματα με την καλύτερη διάθεση και με την ίδια ανάγκη: να μοιραζόμαστε αυτό που αγαπάμε με άλλους ανθρώπους. Ακολουθούν τα δικά τους σχόλια.

«Η Λέσχη Ανάγνωσης για μένα σήμαινε μια ωραία καινούρια εμπειρία. Να συζητάμε και να αναλύουμε ένα βιβλίο, τους πρωταγωνιστές του και τα σημεία που μας κάνανε εντύπωση. Πολλές φορές, λόγω υποχρεώσεων, διάβαζα τις τελευταίες σελίδες πάνω στο μαγείρεμα! Ενδιαφέρον και το ότι δίναμε ο κάθε ένας μας διαφορετική σημασία σε ότι αφορά κομμάτια του κειμένου, παρόλο που διαβάζαμε όλοι το ίδιο απόσπασμα. Έτσι και ο καθένας είχε τις προτιμήσεις και τις αντιπάθειες προς τους χαρακτήρες. Για το γιό μου όμως, που πηγαίνει στην Πέμπτη Δημοτικού, η Λέσχη σήμαινε περηφάνια για τη μαμά που πάει σχολείο και διαβάζει. Αναμενόμενες λοιπόν και οι γνωστές σε όλους μας ερωτήσεις: «Διάβασες; Είσαι προετοιμασμένη; Ήξερες σήμερα να απαντήσεις στην κυρία σου;» Μπράβο σ'εμάς που διαβάσαμε,



δίνοντας το καλό παράδειγμα στα παιδιά, και μπράβο στην κυρία μας που το οργάνωσε!» Mechthild Timmers. «Συγχαρητήρια στη Διεύθυνση του Γυμνασίου με

Λυκειακές Τάξεις Ασωπίας για την πρωτοβουλία να οργανώσει Λέσχη Ανάγνωσης με συντονίστρια την εξαιρετική εκπαιδευτικό κα Πόπη Νάκου. Επιλέγοντας το βιβλίο «Μικρά Αγγλία» της συγγραφέα Ιωάννας Καρυστιάνη, είχαμε την ευκαιρία να ασχοληθούμε με τη δομή του βιβλίου, ανταλλάσσοντας απόψεις με όλα τα άτομα που παρακολούθησαν τη μοναδική εμπειρία στο χώρο του σχολείου μας, περνώντας ευχάριστα για μια ώρα κάθε δεκαπέντε ημέρες. Εύχομαι να υπάρξουν πάλι ανάλογες δραστηριότητες και να προσελκύσουμε περισσότερα άτομα.»

**Δήμητρα Αικατερίνη**

Ευχαριστούμε ιδιαίτερα το Χορευτικό Πολιτιστικό Όμιλο Ασωπίας που μας φιλοξένησε στην αίθουσα του για την προβολή της ταινίας, τους μαθητές μας και τον υπόλοιπο κόσμο που παραβρέθηκε στην προβολή καθώς και το μαθητή Γιάννη Κατσέλη για τη φωτογραφική κάλυψη και την πολύτιμη βοήθειά του με τα μηχανήματα

### ΒΙΩΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

**ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ:** Πολιτισμός και Δραστηριότητες Τέχνης

**ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΟΣ:** Μαθαίνω για το θέατρο, φτιάχνω μια θεατρική παράσταση.

Στα πλαίσια του μαθήματος βιοματική δράση της Β γυμνασίου θα ανεβάσουμε το έργο του Αντον Τσέχοφ «Η Αρκούδα».

Τους κεντρικούς ρόλους θα ερμηνεύσουν:

Ελένα Ιβάνοβα Ποπόβα: Ιωάννα Σκουρτανιώτη  
Γκριγκόρι Στεπάνοβιτς Σμιρνόφ: Αλέξανδρος Σκουρτανιώτης

Μεσήλικας Λούκα: Αρς Κουμάρ

Για το στήσιμο της παράστασης εργάστηκαν οι παρακάτω μαθητές:

Δωρόθεος Λιάκουρας, Νίκος Δουγκέκος,

Λάμπρος Λάμπρος : Ηχητικά

Ναβού Καούρ, Χαρά Καούρ, Γιάννης

Μπουραντάς : Σκηνικά

Σίσσυ Κατσέλη και Δέσποινα Λίγγου:

Ενδυματολόγοι

Αναστάσης Πιέτρι και Σινγκ Παρντίπ: Βίντεο-φωτογραφίες

Χαρντίπ Κουμάρ και Βρούβα Αθανασία :

Φροντιστήριο

Η ιστορία έχει ως εξής: Η χήρα Πόποβα θρηνώντας το χαμό του όχι και τόσο πιστού συζύγου της, κάτω από διερευνητικό βλέμμα του πιστού υπηρέτη Λούκα, δέχεται την επίσκεψη του Σμύρνοφ που ζητά τα χρήματα τα οποία του οφείλει ο μακαρίτης. Η έντονη αντιπαράθεση Σμιρνόφ και Πόποβας οδηγείται σε ακρότητες, με μοναδική λύση την μονομαχία. Τα πιστόλια δεν αργούν να βγουν. Μόνο που τη θέση του μίσους παίρνει ο



Πρόγραμμα εκδηλώσεων  
 γυμνασίου με Λυκειακές Τάξεις  
 Ασωπίας για τη λήξη της  
 σχολικής χρονιάς

2014-2015



Κυριακή 21 Ιουνίου 2015  
 Αύλειος χώρος Δημοτικού  
 Σχολείου Ασωπίας

Στα πλαίσια της 2<sup>ης</sup> Γιορτής Παράδοσης  
 Λαογραφίας & Πολιτισμού «Η Ελλάδα της  
 Ψυχής μας»

21:00-21:45 Θεατρική Παράσταση με το  
 μονόπρακτο του Άντον Τσέχωφ «Η  
 ΑΡΚΟΥΔΑ»

Την παράσταση θα παρουσιάσουν οι μαθητές  
 & οι μαθήτριες της Β' Γυμνασίου  
 Επιμέλεια παράστασης: Όλγα Τόλου  
 (καθηγήτρια - κοινωνιολόγος)  
 Σκηνοθεσία: Ζωή Λιβανίου (Πρόεδρος  
 Θεάτρου Χαλκίδας)

Δευτέρα 22 Ιουνίου 2015  
 Αύλειος χώρος Γυμνασίου με Λ.Τ.  
 Ασωπίας

Παρουσιάζουμε όλες τις δραστηριότητες που  
 πραγματοποιήσαμε στο σχολείο μας  
 τη φετινή σχολική χρονιά

Ερευνητική Εργασία Α' Λυκείου

Ερευνητική Εργασία Β' Λυκείου

Πολιτιστικό Πρόγραμμα

Προγράμματα Περιβαλλοντικής Αγωγής

Βιωματικές Δράσεις Α' & Β' Γυμνασίου

Διάφορες εξωδιδασκτικές δραστηριότητες

Η παρουσία σας στις εκδηλώσεις του σχολείου μας θα  
 είναι μεγάλη χαρά για τους μαθητές και καθηγητές  
 του Γυμνασίου με Λυκειακές Τάξεις Ασωπίας!

ΩΡΑ ΕΝΑΡΞΗΣ 20:00  
 ΕΙΣΟΔΟΣ ΕΛΕΥΘΕΡΗ



21:45 - 24:00 Συναυλία Με Έντεχνο  
 Ελληνικό Τραγούδι

Την ορχήστρα αποτελούν οι:  
 Σταμάτης Καππάτος (κιθάρα - τραγούδι)  
 Αγγελική Λιούκα (τραγούδι)  
 Περικλής Χατζής (μπάσο)  
 Παναγιώτης Παπανικολάου (πλήκτρα)

ΩΡΑ ΕΝΑΡΞΗΣ 21:00  
 ΕΙΣΟΔΟΣ ΕΛΕΥΘΕΡΗ

## ΑΤΑΚΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ

- Παιδιά μου σας παρακαλώ πολύ μπορείτε να το βουλώσετε τε ;
- Μας πήρατε το κεφάλι ! Μαρία, άσε μας να ζήσουμε!

- Βρε σειςζζζζ,
- Βέβαια,
- Πόσα ξέρετε;
- Ρε τι είπε ο άνθρωπος;
- Σύμβουλας. Θρασύβουλας. Ρε παιδιάααα.
- Τι στε σεις....

- Τι σε είπα; Πάνε έξω!!!
- Τι με λέτε;
- Άσε τα νύχια Δημητρούλα
- Άντε ρε Πανούση, όλο εσύ καθυστερείς!



- Ανεπρόκοποι, αχαϊρευτοι, τεμπελόσκυλα!

- Μαϊμουδάκια μου ! Μαναρακία μου!

- Να το ξαναπώ;
- Δεν είναι αυτό που νομίζετε; Πως φαίνομαι;

- Με γράφετε που με γράφετε, κάντε λόγο ησυχία τουλάχιστον!!
- Ρε παιδιά μην μιλάτε, έλεος!

- Εσύ εσύ εσύ !!!

- Θα το επιτρέψετε στην κυριούλα.
- Λοιπόν αγαπητά μου παιδιά!

- Bonjourrrrrrrrr!!!

- Ποιος θυμάται να μου πει πώς;;

- Αμάν ρε Μαρία με την γκρίνια σου, έλεος!!!

- Παιδιά κάντε ησυχία, ο διευθυντής ακούει, είναι δίπλα!

- Γεια σας παιδάκια!!

## ΕΥΧΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ

Καλό Καλοκαίρι σε όλους σας !!!

Με υγεία, ευτυχία!!!

Πολλά μπάνια, ξεκούραση!!! Και καλά μυαλά για του χρόνου.

Καλές διακοπές και καλά μπάνια παιδάκια !!!

Καλά παγωτά και καλό μαύρισμα!!!  
Φιλούνια!!!



Καλό διάβασμα στα παιδιά που δίνουν του χρόνου!

**ΚΑΛΟ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ!!!!!!!!!!!!!!**

**ΚΑΛΑ ΜΠΑΝΙΑ!!!!!!!!!!!!!!**