

ΠΡΟΤΑΣΗ ΘΕΜΑΤΟΣ ΒΙΩΜΑΤΙΚΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Σχ. Έτος: 2014 – 2015

Τρίμηνα: Α & Β

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ: Γυμνάσιο με Λ.Τ. Ασωπίας

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ: Φύση-άσκηση

ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΟΣ: Ανά-δραση στη φύση

Τάξη: Β΄ Γυμνασίου

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ: Γουλίτσα Παρασκευή ΠΕ20

Πλήθος μαθητών: 28

Πλήθος τμημάτων:2

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Α. ΣΚΟΠΟΣ ΘΕΜΑΤΟΣ, ΣΑΦΩΣ ΔΙΑΤΥΠΩΜΕΝΑ ΜΕ ΕΠΙ ΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ (Μέχρι 150 λέξεις).

Γενικός σκοπός:

- Προαγωγή της φυσικής, πνευματικής, ψυχικής και κοινωνικής ανάπτυξης των μαθητών

Ειδικοί σκοποί:

- να έρθει ο μαθητής σε επαφή με το φυσικό περιβάλλον και να δραστηριοποιηθεί κινητικά μέσα σε αυτό.
- να αναγνωρίσει ο μαθητής νέους τρόπους και μεθόδους άσκησης και εναλλακτικές μορφές αυτής.
- να ενημερωθεί για τη διατροφή και τον υγιεινό τρόπο ζωής
- να αποκτήσει θετική εμπειρία μέσα από τη φυσική δραστηριότητα
- να αναπτύξει ατομικές και κοινωνικές δεξιότητες ώστε να οργανώνει τον ελεύθερο χρόνο του με αποτέλεσμα αυτό να συμβάλει στη βελτίωση της ψυχικής και της σωματικής υγείας
- ανάπτυξη θετικών στάσεων
- απόκτηση βασικών γνώσεων για την ασφαλή συμμετοχή στη δραστηριότητα στη φύση
- βελτίωση αυτοπεποίθησης

Ερευνητικά ερωτήματα:

1. Ποια τα οφέλη της σωματικής άσκησης και ενός υγιεινού τύπου ζωής για τον άνθρωπο;
2. Ποια η σημασία της φυσικής δραστηριότητας στην καθημερινή ζωή;
3. Πόσο το φυσικό περιβάλλον μπορεί να επηρεάσει βιολογικά τον οργανισμό;
4. Πως η άσκηση βοηθάει την ψυχική διάθεση;
5. Ποια είναι τα νέα αθλήματα που πραγματοποιούνται στη φύση;
6. Ποιες είναι οι εναλλακτικές μορφές άθλησης;
7. Μικρές καθημερινές συμβουλές για να βάλουμε κίνηση στη ζωή μας.
8. Προτάσεις

Β. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ (κριτήρια επιλογής θέματος, συσχέτιση με διδασκόμενα μαθήματα, αναμενόμενα μαθησιακά οφέλη κ.λπ., ενδεικτικά μέχρι 200 λέξεις).

Το θέμα επιλέχτηκε γιατί η σημασία της άσκησης στη φύση είναι πολύ σημαντική στη σωματική και στη ψυχική υγεία των μαθητών.

Το θέμα μπορεί να συσχετιστεί και με άλλα μαθήματα όπως φυσική αγωγή, βιολογία, νεοελληνική γλώσσα, οικιακή οικονομία, πληροφορική κ.α.

Τα αναμενόμενα μαθησιακά οφέλη είναι ποικίλα με ποιο σημαντικό το να μπορέσουν οι μαθητές να συνεργαστούν και μέσα από τις υπάρχουσες εμπειρίες τους να αναπτύξουν αισθήματα χαράς, δημιουργικότητας και αλληλεγγύης. Επίσης γίνεται αντιληπτό στους μαθητές ότι η άσκηση συνδέεται άμεσα με τη διατροφή και ότι η φυσική δραστηριότητα έχει πολύ μεγάλη σημασία για την καθημερινότητα μας. Παράλληλα, οι μαθητές θα μάθουν μικρές συμβουλές για να βάλουν κίνηση στη ζωή τους.

Γ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΗΓΩΝ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ, ΜΕΘΟΔΟΥ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΣΥΛΛΟΓΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (π.χ. πηγές και μέθοδοι αναζήτησης και επεξεργασίας δεδομένων (μέχρι 200 λέξεις).

Πρόταση για Α & Β ΤΡΙΜΗΝΟ

Στην αρχή οι μαθητές θα χωριστούν σε 4 ομάδες των 3 ατόμων ώστε να ανατεθούν γρήγορα οι αρμοδιότητες της κάθε ομάδας με απαραίτητη προϋπόθεση το συμβόλαιο εργασίας. Επίσης, θα δοθεί σημασία και στο ημερολόγιο που οφείλει να κρατά η κάθε ομάδα.

Παιχνίδι γνωριμίας και δυναμικής της ομάδας

Α' τρίμηνο:

Θεματική υποενότητα : Η αξία της σωματικής άσκησης στη φύση

Συνάντηση της ολομέλειας και με καταιγισμό ιδεών θέτονται τα ερωτήματα της δράσης. Κατανομή αρμοδιοτήτων των ομάδων.

Ενδεικτική δραστηριότητα:

Αναζήτηση πληροφοριών στο διαδίκτυο για την αξία της σωματικής άσκησης στη φύση με βάση τα ερευνητικά ερωτήματα που τέθηκαν.

Β' τρίμηνο:

Θεματική υποενότητα : Ευκαιρίες για άσκηση στην περιοχή μου

Ο εκπαιδευτικός ζητά από κάθε ομάδα να γράψει ποιες ευκαιρίες για πεζοπορία υπάρχουν στην περιοχή. Έπειτα οργανώνει τις σκέψεις και τις ομαδοποιεί. Την επόμενη φορά ένας εκπρόσωπος από κάθε ομάδα παρουσιάζει στην τάξη πώς μπορούν οι μαθητές να ασκηθούν στην περιοχή τους. Γίνεται συζήτηση στην τάξη. Θα καταγραφούν οι προτάσεις και οι εντυπώσεις μας από την πεζοπορία και θα συγκεντρωθεί το κατάλληλο φωτογραφικό υλικό. Επίσης, προτείνω και δημιουργία χρονοσειράς (video) με όλο το οδοιπορικό.

Ενδεικτικές δραστηριότητες:

Περίπατος-πεζοπορία στη φύση: Οι μαθητές θα ακολουθήσουν ένα περιβαλλοντικό μονοπάτι φυσικής ομορφιάς σε ένα κοντινό προορισμό της Ασωπίας, όπου θα γίνει πεζοπορία και ευρηματικό παιχνίδι ρόλων.(π.χ. τυφλόμυγα).Αυτή η δραστηριότητα θα διαρκέσει συνολικά 3 ώρες.(καταγραφή με κάμερα ή φωτογραφική μηχανή)

Στην επόμενη συνάντηση η κάθε ομάδα να αναλάβει να γράψει τις εντυπώσεις στον κειμενογράφο μετά από την πεζοπορία στη φύση.

Δ. ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ (μέχρι 150 λέξεις).

Με τις παραπάνω δράσεις στη φύση θα ενισχυθεί η ομαδικότητα, η δημιουργικότητα, η συνεργασία και η αλληλεγγύη μεταξύ των ομάδων.

Τα αποτελέσματα των δράσεων θα παρουσιαστούν σε ηλεκτρονική μορφή με τη μορφή παρουσίασης όπου θα παρατίθενται υλικό από όλες τις δράσεις και φωτογραφίες από την εξόρμηση στη φύση.Επίσης κρίνεται σκόπιμο να δημιουργηθεί χρονοσειρά (video) με όλο το οδοιπορικό.

Ε. ΠΟΡΟΙ – ΥΛΙΚΑ – ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ – ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ – ΠΡΟΣΚΛΗΣΕΙΣ ΕΙΔΙΚΩΝ.

Οι περισσότερες συναντήσεις θα γίνουν στο Σχολικό Εργαστήριο Πληροφορικής και Εφαρμογών Η/Υ (Σ.Ε.Π.Ε.Η.Υ.)

Τα υλικά που θα χρησιμοποιηθούν θα είναι:μαρκαδόροι, χαρτόνια, διαδίκτυο, υπολογιστές, ψηφιακές εικόνες από το διαδίκτυο, φωτογραφίες από τη δράση και λογισμικό επεξεργασίας χρονοσειρών (video).

Επισκέψεις:Κοντινή επίσκεψη στη φύση κοντά στον οικισμό της Ασωπίας.

Στ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ.

Ενδεικτική ιστογραφία-υλικό-σημειώσεις:

1. <http://www.tovima.gr/world/article/?aid=3294>

2. users.sch.gr/adanis/index.php/epimorfosi2/94-biodraseis

3. www.dimokratis.gr/index.php?id=33412&view_option=subject

4. www.in2life.gr/.../gymnastikh-sthn-ypaithro-epistrofh-sthn-fysh.html

Ζ. ΣΧΟΛΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ.

Έγκριση από τον Σχολικό Σύμβουλο Παιδαγωγικής Ευθύνης

.....

(Υπογραφή)

Μετά την έγκριση από τον Σχολικό Σύμβουλο, έλαβε γνώση ο/η Διευθυντής του Γυμνασίου

.....

(Υπογραφή)