

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΕ Λ.Τ. ΑΣΩΠΙΑΣ  
ΤΑΞΗ Α2 ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ  
ΒΙΩΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΗ  
ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΖΩΗ  
«ΣΤΗ ΔΙΝΗ ΤΗΣ ΕΦΗΒΕΙΑΣ  
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2015-2016

ΟΜΑΔΕΣ

- ❖ ΟΙ ΑΠΑΡΑΔΕΚΤΟΙ
- ❖ ΤΡΕΛΟΠΑΡΕΑ
- ❖ ΤΑ ΤΡΕΛΟΠΑΙΔΑ
- ❖ Υπεύθυνη καθηγήτρια  
Σ.Πετροπούλου

# ΣΤΟΧΟΙ ΒΙΩΜΑΤΙΚΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

- ◉ Να αποκτήσουν γνώσεις, δεξιότητες συνεργασίας και ομαδικότητας
- ◉ Να γνωριστούν καλύτερα μεταξύ τους και να συνεργάζονται αρμονικά.
- ◉ Να αναγνωρίσουν και να αποδέχονται τις σοβαρές αλλαγές στο σώμα και στον ψυχισμό τους
- ◉ Να κατανοούν τα συναισθήματά τους και να αποκτήσουν ενσυναίσθηση

# Διδακτικές μέθοδοι

- ◉ Εργασία σε ομάδες
- ◉ Χρήση υπολογιστή
- ◉ Συλλογή μελέτη και επεξεργασία δεδομένων (ερωτηματολόγια-συνεντεύξεις)
- ◉ Φύλλα εργασίας
- ◉ Κριτική αξιολόγηση και συζήτηση καταστάσεων που ζουν οι έφηβοι
- ◉ Παιχνίδια ρόλων-δραματοποίηση

Στο πλαίσιο της βιωματικής δράσης  
εμείς οι μαθητές της Α2 τάξης του  
Γυμνασίου επιλέξαμε αυτό το θέμα  
γιατί:

- Θεωρούμε ότι η εφηβεία είναι μια ηλικία που λόγω των ιδιαίτερων αλλαγών επηρεάζει αρνητικά σε μεγάλο βαθμό τις σχέσεις τόσο μεταξύ μας όσο και με τους μεγαλύτερους.
- Οι αλλαγές που συμβαίνουν αν γίνουν κατανοητές και αν συνειδητοποιήσουμε ότι είμαστε κοινές για όλους σε μεγαλύτερο ή μικρότερο βαθμό θα αποσοβήσουν εντάσεις και συγκρούσεις .

# Κινηθήκαμε σε τρεις άξονες

## 1) Εφηβεία

- ❖ Ασχοληθήκαμε εμπειρικά για το ποιες είναι οι κύριες αλλαγές που συμβαίνουν στον έφηβο (σωματικές, γνωστικές, συναισθηματικές, κοινωνικές).
- ❖ Αναζητήσαμε και επεξεργαστήκαμε ερωτήματα που αφορούν στην κοινωνική ζωή και τις διαπροσωπικές μας σχέσεις: με τους γονείς, με το άλλο φύλο
- ❖ Συζητήσαμε για τους κινδύνους στους οποίους μπορούν να εμπλακούν οι έφηβοι λαμβάνοντας υπόψη
  - α) το νεαρό της ηλικίας και τον παρορμητισμό που το διακρίνει .
  - β) την εγκατάλειψη της παιδικής ηλικίας και της σταδιακής υιοθέτησης συμπεριφορών που χαρακτηρίζουν την ενήλικη ζωή στο πλαίσιο ανεξαρτητοποίησης του εφήβου.

# Εφηβεία

- ❖ Αναζητήσαμε ερωτήσεις και πήραμε συνέντευξη από ενήλικες σχετικά με το πώς βίωσαν την εφηβεία τους.
- ❖ Τις επεξεργαστήκαμε για κοινά αποτελέσματα.
- ❖ Ορίσαμε τι είναι εφηβεία σύμφωνα με την εμπειρία μας και με τα παραπάνω.

## 2) Έφηβοι και σχολείο

Διατύπωσαν και απάντησαν σε ερωτήματα

- Για το πώς νιώθουν στο νέο τους σχολείο.
- Για τις σχέσεις μεταξύ τους αλλά και με τους καθηγητές απαντώντας με ειλικρίνεια και εκφράζοντας ανοιχτά την άποψή τους.
- Για το φαινόμενο της σχολικής βίας και του εκφοβισμού και αν βρέθηκαν αντιμέτωποι με αυτό στο σχολικό τους περιβάλλον.
- Για τις προσδοκίες τους.

### 3)Σύνταξη ερωτηματολογίου

- Οι ομάδες συνέταξαν ερωτηματολόγιο το οποίο διανεμήθηκε στους υπόλοιπους μαθητές του σχολείου.
- Συγκέντρωσαν τα απαντημένα ερωτηματολόγια και επεξεργάστηκαν τα αποτελέσματα.
- Στόχος η αναζήτηση κοινών βιωμάτων ανάμεσα σε ομάδες εφήβων, η κατανόηση ότι η ανθρώπινη φύση είναι κοινή και ίδια για όλους παρά τις επιμέρους διαφορές.





# Συνέχεια ερωτηματολογίου

4. Έχετε σκεφτεί να πιείτε χωρίς να ρωτήσετε τους γονείς σας ;

Ναι

Όχι

5. Έχετε σκεφτεί ποτέ να πάρετε το αυτοκίνητο των γονιών σας χωρίς άδεια;

Ναι

Όχι

6. Έχετε σκεφτεί να πάρετε ναρκωτικά;

Ναι

Όχι

7. Έχετε σκεφτεί να αρχίσετε το κάπνισμα;

Ναι

Όχι

8. Πότε αρχίσατε να ενδιαφέρεστε για το άλλο φύλο;

# Συμπεράσματα

- Οι μαθητές κάθε ομάδας εργάστηκαν με ζήλο, ενδιαφέρον και συνέπεια.
- Τήρησαν σε μεγάλο βαθμό τους κανόνες του συμβολαίου που συνέταξαν στην αρχή της χρονιάς για να καθορίσουν το πλαίσιο μιας αρμονικής συνεργασίας.
- Κατανόησαν επαρκώς το θέμα εφηβεία σε όλες του τις εκφάνσεις.

# Οι απαράδεκτοι Κων/νος Ανδρέας, Νίκος, Ανδρέας, Σουκράτ



# Τα τρελόπαιδα Τάνια, Γιώτα, Γιώργος, Ηλίας, Γιώργος



# Η τρελοπαρέα: Έλλη, Αγγελική, Άλντο, Γιώργος



Ευχαριστούμε...

