

ΕΙΔΕΣΙΩΝ

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΕ Α.Τ. ΑΣΩΠΙΑΣ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2014 ΕΤΟΣ 5^ο ΦΥΛΛΟ 35^ο

Οι τ' αμφ' Αρμ' ενέμοντο και Εύλεστον και Έρϋθρας

(Ομήρου Ίλιάδα. Β' 499)

Εκδρομή σε Θερμοπύλες, Στυλίδα και Καμένα Βούρλα

Στις 21 Φεβρουαρίου, η τάξη μας, η Β' Γυμνασίου Ασωπίας, με τη συνοδεία του διευθυντή του σχολείου Ιωάννη Μπουραντά και των καθηγητών Ιουλίας Τσιώλη και Ιωάννη Μήτου πραγματοποίησαν ημερήσια εκδρομή στις Θερμοπύλες, στη Στυλίδα και στα Καμένα Βούρλα.

Ξεκινήσαμε από το χώρο του σχολείου στις 8:00 π.μ. Μετά, πήγαμε στη Θήβα για να παραλάβουμε τους μαθητές της Β' Γυμνασίου του 3^{ου} Γυμνάσιου. Ύστερα, συνεχίσαμε όλοι μαζί με το λεωφορείο για τις Θερμοπύλες. Εκεί επισκεφτήκαμε το Κέντρο Ιστορικής Ενημέρωσης (Κ.Ι.Ε.) Θερμοπυλών. Οι ξεναγοί μās υποδέχτηκαν και μās παρουσίασαν ένα ολιγόλεπτο βίντεο για να μās πειδείξουν για το τι θα παρακολουθήσουμε στη συνέχεια. Κατόπιν, περάσαμε σε μία 2^η αίθουσα, στην οποία είδαμε τη Μάχη των Θερμοπυλών μέρα προς μέρα. Στη συνέχεια, πήγαμε με τους ξεναγούς και είδαμε κάποια πράγματα εκτός του χώρου αυτού. Πρώτα πήγαμε στο πεδίο της μάχης και ύστερα ανεβήκαμε ένα μικρό λόφο για να δούμε την επιγραφή που υπάρχει και είναι προς τιμή των Σπαρτιατών. Ακόμα, είδαμε και το μνημείο του Λεωνίδα το οποίο έχει μια περίεργη κάπως και ενδιαφέρουσα, ταυτόχρονα, ιστορία. Το μνημείο αυτό έχει φιλοτεχνηθεί από το γλύπτη Βάσο Φαλιρέα και τα χρήματα δόθηκαν από 300 ομογενείς Σπαρτιάτες της Αμερικής, που ο καθένας είχε δώσει από 300 δολάρια κι επίσης είχαν φυτευτεί 300 κυπαρίσσια περιμετρικά του μνημείου. Επίσης, λίγο πιο δίπλα, είδαμε το μικρό μνημείο το οποίο ήταν προς τιμή των Θεσπιέων που είχαν μείνει οικειοθελώς στη μάχη. Το άγαλμα αυτό είχε μια εμφάνιση που κρύβει κάποια βαθύτερα νοήματα. Συγκεκριμένα, παρατηρήσαμε πως το άγαλμα αυτό ήταν ακέφαλο, δείχνοντας με αυτό τον τρόπο πως δεν αναφέρεται σε κάποιον πολεμιστή ειδικά αλλά γενικά σε όλους τους αγωνιστές. Ακόμα, προέτασε το στήθος του θέλοντας να μās δείξει πως οι πολεμιστές ήταν θαρραλέοι. Επιπλέον δεν έχει ένα χέρι-φερόν, πράγμα που μās έδειχνε πως οι Θεσπιείς θυσιάζονταν για τα ιδανικά τους. Μετά από αυτές τις πρώτες επιμορφωτικές πληροφορίες που πήραμε, επιβιβαστήκαμε στο λεωφορείο και μετακινηθήκαμε λίγα χιλιόμετρα πιο κάτω. Εκεί, είδαμε την ιαματική πηγή των Θερμοπυλών. Το πρώτο σκέλος της εκδρομής έλαβε τέλος.

Αφού ανεβήκαμε ξανά στο λεωφορείο, πήραμε τον δρόμο προς την Στυλίδα. Όταν φτάσαμε εκεί, ο διευθυντής μās άφησε να κάνουμε ένα μισάωρο διάλειμμα. Μετά συγκεντρωθήκαμε στο Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Κ.Π.Ε.) Στυλίδας-Υπάτης. Εκεί ο αφηγητής μās υποδέχτηκε θερμά. Πριν μας εγκλιματίσει στο κυρίως θέμα, αποφάσισε να μας βάλει να ακούσουμε ένα πολύ όμορφο τραγούδι του συγκροτήματος Scorpions, με τίτλο «Humanity» δηλαδή «Ανθρωπότητα». Μέσα από αυτό το πρωτότυπο τέχνασμα μās έθεσε έναν προβληματισμό ο οποίος μās συνέδεε έμμεσα με το θέμα μās. Το θέμα μās είχε τίτλο «Κλιματικές Αλλαγές & Ακραία Φαινόμενα». Κατά τη διάρκεια της παρουσίασης, είδαμε κάποια βίντεο σχετικά με τα ακραία καιρικά φαινόμενα, όπως το χαλάζι, τους ανεμοστρόβιλους, τους τυφώνες κ.α. Επίσης, μιλήσαμε και για κάποιες ανανεώσιμες πηγές ενέργειας. Κλείνοντας την παρουσίαση, ο αφηγητής είπε χαριτολογώντας: «Με τραγούδι αρχίσαμε, με τραγούδι θα τελειώσουμε!». Πράγματι, ολοκληρώσαμε με ένα τραγούδι από τα παιδιά του Λυκείου Αγίων Αναργύρων, που μιλάει για το νερό και τον τρόπο σωστής εκμετάλλευσής του.

Μετά την παρουσίαση πήγαμε να γευματίσουμε σε μια κοντινή πιτσαρία. Εκεί, είχαμε χρόνο να συζητήσουμε και να χαλαρώσουμε. Περίπου μία ώρα αργότερα, επιβιβαστήκαμε στο λεωφορείο για να φτάσουμε και στον τελευταίο προορισμό, τα Καμένα Βούρλα. Εκεί είχαμε άλλη μισή ώρα για κάνουμε μια βόλτα στην παραλία ήρεμοι και χωρίς καθηγητές! Τέλος, πήραμε τον δρόμο της επιστροφής.

Σε γενικές γραμμές, ήταν μια υπέροχη εκδρομή και θα ήταν πολύ ωραίο να πραγματοποιηθούν παρόμοιες εκδρομές στο μέλλον!

Θάνος Νικόλαος, Β' Γυμνασίου

Προβολή ταινίας ...ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ Ο ΠΑΡΑΔΕΙΣΟΣ

Στις 2 Φεβρουαρίου 2014, οι μαθητές του Γυμνασίου Ασωπίας πραγματοποίησαν στο χωριό Αρμα την προβολή της ταινίας «Σινεμά ο Παράδεισος», με σκοπό την οικονομική ενίσχυση των μαθητικών δραστηριοτήτων.

Μέσω ενός πολιτιστικού γεγονότος, απλού στη σύλληψη, που όμως του δεν είχε ξαναγίνει στο Αρμα, οι μαθητές του σχολείου μας περλίτρανα απέδειξαν πως μπορούν να δείξουν υψηλό αίσθημα υπευθυνότητας με χειροπιαστά αποτελέσματα. Τα παιδιά του Αρματος αλλά και των όμορων χωριών συμμετείχαν στην εκδήλωση με τη φωτεινή -ζεστή τους παρουσία σε μια ομολογουμένως παγερή -από πολλές απόψεις-βραδιά. Η ιδέα της προβολής ταινιών μπορεί να είναι ακόμη στα σπάργανα και ίσως ξεκινάει αρκετούς συμπολίτες μās. Όμως, για εμάς τους εκπαιδευτικούς που ζούμε κοντά στους μαθητές, δεν είναι άστοχο να πούμε πως μικρές τέτοιες δράσεις σφυρηλατούν και διαμορφώνουν χαρακτήρες και προσωπικότητες.

Φρέσκιες ιδέες υπάρχουν και για παρόμοια πράγματα. Θα είμαστε δίπλα τους.



ΕΚΡΟΜΗ ΣΤΟ ΓΗΠΕΔΟ

Την Τρίτη 12 Φεβρουαρίου, το σχολείο μās πραγματοποίησε περίπατο στο δημοτικό στάδιο του χωριού μās. Η ημέρα ήταν ηλιόλουστη και ιδανική για λίγες ώρες παιχνιδιού και χαλάρωσης. Πηγαίνοντας θαυμάσαμε τις αμυγδαλιές

που έχουν φορέσει τα λευκά τους. Καθηγητές και μαθητές, μετά από ένα ωραίο κολατσιό, χωρίστηκαν σε ομάδες και έπαιξαν ποδόσφαιρο, ενώ υπήρξαν και θεατές. Ο περίπατος ήταν ένα μικρό διάλειμμα από την καθημερινή μās ρουτίνα.

Ιωάννα Παπαθανασίου-Λαυάνη, Α' Λυκείου

ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΚΙΝΗΤΟΥ ΤΗΛΕΦΩΝΟΥ

Ένα έξυπνο ATM που ανταλλάσσει παλιές συσκευές κινητών τηλεφώνων με χρήματα ανέπτυξε μια εταιρεία από την Καλιφόρνια. Χάρη στην τεχνητή νοημοσύνη, το «έξυπνο» ATM μπορεί να διαχωρίσει τις ηλεκτρονικές συσκευές (κινητά τηλέφωνα και αξεσουάρ) και να καθορίσει την αξία τους.

Σύμφωνα με τους σχεδιαστές του, αναγνωρίζει πάνω από 4.000 μοντέλα κινητών τηλεφώνων, η αξία των οποίων μπορεί να κυμαίνεται από 1 ως 250δολάρια. Σημειώνεται ότι το μεγαλύτερο μέρος των κινητών που απορρίπτονται στο EcoATM καταλήγουν σε νέο ιδιοκτήτη, αφού η καλιφορνέζικη εταιρεία συνεργάζεται με πολλές ιστοσελίδες δημοπρασιών για κινητά τηλέφωνα, ενώ οι υπόλοιπες συσκευές μεταφέρονται σε μονάδες ανακύκλωσης.

«Οι βασικές τεχνολογίες μηχανικής όρασης, η τεχνητή νοημοσύνη και η ρομποτική που χρησιμοποιούμε υπάρχουν εδώ και πολλά χρόνια, ωστόσο καμιά από αυτές τις τεχνολογίες δεν είχε εφαρμοστεί συγκεκριμένα στον τομέα της ανακύκλωσης. Όμως, εμείς κάναμε πολλά περισσότερα από το να εφαρμόσουμε την υπάρχουσα τεχνολογία σε ένα παλιό πρόβλημα. Αναπτύξαμε σημαντικές καινοτομίες στην κάθε τεχνολογία ώστε το σύστημα να γίνει εμπορικά βιώσιμο», τόνισε σε δηλώσεις του ο Mark Bowle, συνιδρυτής της εταιρείας και εφευρέτης του ecoATM. Το «πράσινο» ATM γνωρίζει ήδη πολύ μεγάλη ανταπόκριση και η εταιρεία σχεδιάζει την εγκατάσταση 300 μηχανημάτων σε όλη την Αμερική σε σύντομο χρονικό διάστημα.

Απόσπασμα από το project της Α Λυκείου (Κινητή τηλεφωνία και οι επιπτώσεις στη ζωή μās)

Πηγή: <http://www.econews.gr/2012/09/19/atm-anakuklwnsi-kinitwn/>

Η ομάδα του project της Α' Λυκείου

ΤΣΙΚΝΟΠΕΜΠΤΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Για άλλη μια χρονιά γιορτάσαμε την Τσικνοπέμπτη στο σχολείο μās με πολύ κέφι. Αφού κάναμε μόνο τις 3 πρώτες ώρες μάθημα, μετά ήμασταν ελεύθεροι να γιορτάσουμε, όπως θέλαμε. Αναλυτικότερα, οι μαθητές της Γ' Λυκείου είχαν αναλάβει να ψήσουν τα σουβλάκια και τις πίτες που όλοι είχαμε παραγγείλει. Αποδείχτηκαν πραγματικοί ψήστες, αφού όλα ήταν νοστιμότατα! Στη συνέχεια, φάγαμε, ακούσαμε μουσική και χορέψαμε. Κάποιοι είχαν φέρει μάρσκες και μεταμφιέστηκαν, άλλοι ήταν πιο ντροπαλοί. Ας μην ξεχάσουμε και τους καθηγητές που ήταν συμμετέχοντες σε όλα αυτά. Άντε και του χρόνου...

ΕΥΧΑΡΙΣΤΗΡΙΟ

Ευχαριστούμε τον Αντιδήμαρχο και πρόεδρο της σχολικής επιτροπής Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης κ. Αντώνιο Κανέλλο για την προσφορά 500 λίτρα πετρελαίου, αλλά και για την συνολική μέριμνά του για το σχολείο μās τα τελευταία τρία χρόνια.

Ο Διευθυντής Ιωάννης Μπουραντάς

ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΕΚΦΡΑΖΟΝΤΑΙ...

Οὔτοι συνέχθην, ἀλλὰ συμφιλεῖν ἔφον

Δε γεννήθηκα για να συμμερίζομαι το μίσος, ἀλλὰ για να μοιράζομαι την αγάπη
(Αντιγόνη, Σοφοκλή, στχ. 523)

Με αφετηρία τα λόγια της Αντιγόνης στον Κρέοντα, προβληματιστήκαμε για τη σημασία αυτών των δυο κορυφαίων συναισθημάτων.

Η αγάπη εκδηλώνεται σε διάφορες μορφές, όπως γονεϊκή, αδελφική, φιλική, ερωτική και ο ρόλος της είναι πολύ σημαντικός στην ζωή μας ως άνθρωποι με πολιτισμό και νοημοσύνη. Ζούμε μέσα της, τη δίνουμε και τη λαμβάνουμε καθημερινά, χωρίς να αντιλαμβανόμαστε ότι μέσα από μια απλή συνήθεια, πράξη ή ακόμα και σκέψη πραγματοποιείται μπροστά μας, μέσα μας ένα μικρό αλλά καθόλου ασήμαντο θαύμα.

Κι όμως ακόμα και αυτό το πολεμάμε. Σημσιολογικά, το μίσος είναι το αντώνυμο της αγάπης. Πολλοί δεν είναι σε θέση να καταλάβουν τι πραγματικά σημαίνει αυτή η λέξη. Αυτή η ιδέα φωλιάζοντας μέσα στην ψυχή των ανθρώπων τους στερεί τη δυνατότητα να δουν γύρω τους, να έχουν ανοιχτά τα μάτια της ψυχής κι έτσι συνεχώς ονειρεύονται το κακό ή βλέπουν εφιάλτες.

Τα λόγια του τραγικού ποιητή μάς υποδεικνύουν να ακολουθήσουμε ένα μονοπάτι και να συνειδητοποιήσουμε για το τι προορίζομαστε. Δίχως παραπάνω φιλοσοφίες και σκέψεις, το τελικό νόημα της ζωής είναι ένα: Δεν γεννηθήκαμε για να συμμερίζομαστε το μίσος ἀλλὰ για να μοιραζόμαστε την αγάπη.

Χρήστος Δουγέκος, Β΄ Λυκείου

Η αγάπη πάντα θα κυριαρχεί
και πάντα θα υπερέχει
και πάντα το μίσος θα νικά
και στις ψυχές θα τρέχει.

Οι άνθρωποι να αγαπούν
πάντα θα προτιμάνε
το μίσος τους θα αφήνουν
τις διαφορές θα σπάνε.

Και αν λίγοι άνθρωποι μισούν
και το κακό ποθούνε,
εμείς δεν θα επιτρέψουμε
τον κόσμο να χαλάνε

Κατερίνα Δουγέκου, Β΄ Λυκείου

Με αφορμή το ποίημα *Επί Ασπλάθων* του Σεφέρη, ο μαθητής της Β΄ Λυκείου Έλβις Ποενάρου φιλοτέχνησε το πορτρέτο του ποιητή:



Η ΘΕΣΗ ΤΗΣ ΓΥΝΑΙΚΑΣ ΣΤΗΝ ΟΜΗΡΙΚΗ ΕΠΟΧΗ

Η ασχολία των γυναικών στην Ομηρική Εποχή ήταν οι δουλειές του σπιτιού (αργαλειός, ρόκα), η φροντίδα των παιδιών και να δίνουν εντολές στις παρακώρες. Ιδιαίτερα φρόντιζαν την εξωτερική τους εμφάνιση, περιποιούμενες τα μαλλιά τους και φορώντας εκθαμβωτικά ενδύματα και κοσμήματα, προκειμένου να ελκύσουν το αντίθετο φύλο. Επιπλέον, δεν ήταν ελεύθερες στην επιλογή συζύγου. Δεν είχαν καν το δικαίωμα να βγαίνουν από το γυναικωνίτη χωρίς συνοδεία. Τέλος, δεν είχαν δικαίωμα ψήφου, εργασίας καθώς και δικαίωμα στη μόρφωση.

Αθανασία Βρούβα, Α΄ Γυμνασίου

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ

Τελειώνοντας την ενότητα διατροφή, είχαμε την ευκαιρία να εμπλουτίσουμε τις γνώσεις μας στο θέμα αυτό που μας αφορά όλους. Ως τάξη μπήκαμε στην διαδικασία να φτιάξουμε ένα εβδομαδιαίο πρόγραμμα διατροφής. Πιστεύουμε ότι είναι ένα πολύ καλό πρόγραμμα το οποίο ο καθένας μπορεί να ακολουθήσει. Σας προτείνουμε να το ακολουθήσετε κι εσείς και θα δείτε αλλαγή. Η ισορροπημένη διατροφή προστατεύει το σώμα μας από την εκδήλωση ασθενειών.

Ενδεικτικό εβδομαδιαίο πρόγραμμα διατροφής

Πρωινό	Δευτέρα Γάλα με μέλι ή δημητριακά	Τρίτη Χυμό και ένα τ οστ ή Γάλα με φρυγανιές	Τετάρτη Ψωμί με μαρμελάδα ή μέλι και ένα ποτήρι γάλα ή χυμό	Πέμπτη Κέικ και ένα ποτήρι γάλα ή χυμό
Δεκατιανό	Σάντουιτς ή κουλούρι	Σταφιδοψωμο ή φρούτο	Κέικ ή φρούτο	Τσουρέκι ή φρούτο
Μεσημεριανό	Αρακά ή μακαρόνια με κιμά	Κοτόπουλο με ρύζι και σαλάτα	Φασόλια και σαλάτα	Ψάρι και χόρτα
Απογευματινό	Γιαούρτι με φρούτα	Φρέσκος χυμός	Ελιές με ψωμί και ντομάτα	Τόστ και χυμό
Βραδινό	Ψωμί με αυγό	Γιαούρτι με φρούτα και ξηρούς καρπούς	Γάλα με φρυγανιά	Δύο καλαμάκια σουβλάκι και γάλα
Πρωινό	Παρασκευή Γάλα με δημητριακά	Σάββατο Ψωμί με μερέντα και γάλα	Κυριακή Αυγά βραστά και γάλα ή χυμό	
Δεκατιανό	Τυρόπιτα ή σπανακόπιτα	Κέικ ή φρούτο	Φρούτο και κέικ	
Μεσημεριανό	Φακές και σαλάτα	Μπιφτέκια και σαλάτα	Κρέας με πατάτες και σαλάτα	
Απογευματινό	Φρούτο και σοκολάτα	Ξηροί καρποί	Τσιζ κέικ	
Βραδινό	Γιαούρτι με μέλι ή ξηρούς καρπούς	Ρυζόγαλο	Πίτσα ή πιτόγγο	

Οι μαθητές της Α1 και Α2 Γυμνασίου

Τραγούδι για τη διατροφή

Βιταμίνες, βιταμίνες τύφλα να έχουν οι ασπρινές
Α,Β,С, D ψάξτε να τις βρείτε στον τσελεμεντέ.
Γάλα, βούτυρο, τυρί μεγαλώνει το παιδί και θα βλέπει πιο πολύ.
Αν τη βιταμίνη Άλφα αγαπάς, μπρόκολο, σπανάκι,
πορτοκάλι σε χυμό να ζητάς.
Ενέργεια με γεμίζουν τα ζωμικά
αλλά προσέχω πως τα τρώω γιατί δίνουν και κιλά.
Χάχαρη, γλυκά και αλάτι τα διόχνω από το χάρτι
στο μυαλό μου βάζω μόνο σύνθημα ξεχωριστό
« Τρώμε σωστά χτίζουμε γερά » και όπως
λέει ο λαός μας σώμα γερό μυαλό τρανό.

Παναγιώτης Σιακανδάρης Α2 Γυμνασίου

Η ομάδα σύνταξης:
ΜΑΘΗΤΕΣ

Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ - Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ - Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

Σύμβουλος σύνταξης: Τόλου Όλγα (Κοινωνιολόγος)

Επιμέλεια: Μαλμίν Ευάγγελος (Φιλολόγος)

Κόνστα Ευαγγελία (Γαλλικών)

)

Η ομάδα σύνταξης:
ΜΑΘΗΤΕΣ
Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ - Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ – Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ- Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ
Σύμβουλος σύνταξης: Τόλου Όλγα (Κοινωνιολόγος)
Επιμέλεια: Μαλμέν Ευάγγελος (Φιλολόγος)

