

Cultures on a Palette

Η παλέτα των πολιτισμών μας

2019-2021

Γενικός συντονιστής:

Ελλάδα, Γυμνάσιο με Λ.Τ. Ασωπίας

Συνεργάτες

Γαλλία: College Gutenberg, Saint-Herblain, Nantes

Εσθονία: Saverna Põhikool (Saverna Basic School), Saverna küla Kanepi vald Põlvamaa

Ισπανία: COL·LEGI EPISCOPAL "MARE DE DÉU DE L'ACADÈMIA, Lleida

Τουρκία: mitkoy Kiz Anadolu Imam Hatip Lisesi Fen ve Sosyal Bilimler Proje Okulu, Άγκυρα

ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

- ❖ Διερεύνηση της πολιτιστικής κληρονομιάς κάθε χώρας και προσπάθεια για τη διατήρησή της και μετά το πέρας του προγράμματος
- ❖ Γνωριμία με την πολιτιστική κληρονομιά των χωρών-συνεργατών
- ❖ Απόκτηση ενσυναίσθησης, αμοιβαίας κατανόησης & ανεκτικότητας προς τους άλλους πολιτισμούς
- ❖ Συνειδητοποίηση της διαφορετικότητας των λαών αλλά και των πολλών κοινών στοιχείων τους καθώς και της μεγάλης σημασίας που αυτά ενέχουν για την αρμονική μας συμβίωση
- ❖ Διεθνοποίηση του σχολείου μας
- ❖ Ανάπτυξη κοινωνικών, συνεργατικών, εκπαιδευτικών δεξιοτήτων
- ❖ Βελτίωση γνώσεων αγγλικής γλώσσας και εργαλείων πληροφορικής
- ❖ Βελτίωση αυτοπεποίθησης και αυτογνωσίας των συμμετεχόντων με την ανάληψη πρωτοβουλιών και ευθυνών για την πραγματοποίηση των εργασιών

E-twinning

- * Το πρόγραμμα βασίζεται σε μια συνεργασία E-twinning που ξεκίνησε τον Φεβρουάριο του 2019. Το έργο αυτό θα συνεχιστεί παράλληλα με το πρόγραμμα Erasmus καθώς οι συμμετέχοντες μαθητές θα εργάζονται παράλληλα και για το E-twinning και για το πρόγραμμα Erasmus. Αυτό θα τους βοηθήσει να έχουν μια πρότερη επικοινωνία με όλους τους μαθητές από τις χώρες-συνεργάτες την οποία θα «πραγματώσουν» με τις συναντήσεις Μάθησης, Διδασκαλίας, Επιμόρφωσης.

Συναντήσεις Μάθησης, Διδασκαλίας, Επιμόρφωσης

- * 1^η συνάντηση: Ελλάδα- Νοέμβρης 2019 - Φυσική κληρονομιά
- * 2^η συνάντηση: Ισπανία – Φλεβάρης 2020 - Αρχιτεκτονικά θαύματα
- * 3^η συνάντηση: Εσθονία - Μάης 2020 – Άυλη κληρονομιά (νοοτροπία, γλώσσα, εθνικά κλισέ, κοινωνικοί κώδικες, γλώσσα του σώματος)
- * 4^η συνάντηση: Γαλλία – Νοέμβρης 2020 – Σημαντικές προσωπικότητες
- * 5^η συνάντηση: Τουρκία – Μάρτης 2021 – Έθιμα & παραδόσεις

Εργασίες πριν την 1^η συνάντηση στην Ελλάδα

- * Δημιουργία ομάδας μαθητών Erasmus και παρουσιάσεών τους στην ασφαλή εκπαιδευτική πλατφόρμα E-twinning.
- * Διδασκαλία-ενημέρωση των μαθητών για την πολιτιστική κληρονομιά και τι αυτή περιλαμβάνει.
- * Δημιουργία Erasmus corner στον χώρο του σχολείου.
- * Συνάντηση εκπαιδευτικών από τις συμμετέχουσες χώρες για καθορισμό λεπτομερειών του προγράμματος-αρχές Οκτώβρη.
- * Δημιουργία και ψήφιση λογότυπου του προγράμματος.
- * Ετοιμασία παρουσιάσεων για τα Φυσικά Θαύματα κάθε χώρας (δάση natura, προστατευόμενες περιοχές και είδη από την χλωρίδα & πανίδα της χώρας μας) οι οποίες θα προβληθούν στην 1^η συνάντηση Διδασκαλίας/Μάθησης/Επιμόρφωσης. Επίσης οι μαθητές της χώρας που φιλοξενεί (εν προκειμένω της Ελλάδας) θα οργανώσουν την ξενάγηση των φιλοξενούμενων στους πολιτιστικούς χώρους που θα επισκεφθούν. Επιπλέον, μέσω του twinspace οι μαθητές μας θα ετοιμάσουν ένα κουίζ σχετικό με το θέμα της 1^{ης} συνάντησης στο οποίο οι φιλοξενούμενοι θα πρέπει να απαντήσουν τόσο πριν όσο και μετά τη συνάντηση για να αποδειχθεί και η απόκτηση των γνώσεών τους. Επίσης, θα δώσουν πρακτικές οδηγίες στους φιλοξενούμενους για τη διαμονή τους στη χώρα μας (καιρός, ρούχα, φαγητό κλπ). Μετά την 1^η συνάντηση, οι μαθητές θα ανεβάσουν στο twinspace τις εκθέσεις τους για τις εντυπώσεις που αποκόμισαν από τη συνάντηση αυτή, τις εμπειρίες τους και τις γνώσεις που απέκτησαν.

Φιλοξενία μαθητών

- * Οι μαθητές από τις χώρες-εταίρους θα φιλοξενηθούν από τους μαθητές που θα αποτελούν την ομάδα Erasmus. Υποχρεωτικά θα φιλοξενηθούν σε σπίτια μαθητών που θα ταξιδέψουν αλλά είναι μια ευκαιρία για κάθε μαθητή να έρθει σε επαφή με συνομηλίκους από άλλες χώρες, να εξασκήσουν τα αγγλικά τους, να κάνουν φίλους, να κοινωνικοποιηθούν. Οι μαθητές που θα φιλοξενήσουν τους μαθητές-εταίρους θα πρέπει να τους προσφέρουν ένα κρεβάτι για ύπνο, πρωινό και ίσως και το βραδινό, ό,τι προσφέρουν δηλαδή στο παιδί τους χωρίς να χρειάζεται να κάνουν κάποιο παραπάνω έξοδο γι' αυτά τα παιδιά.

1^η συνάντηση: Ελλάδα-Νοέμβρης 2019

Ημέρα 1: Η κάθε χώρα παρουσιάζει τις εργασίες της για τα θαύματα της φύσης, τη χλωρίδα και την πανίδα της περιοχής. Θα ακολουθήσει ανοιχτό σεμινάριο με ειδικούς (περιβαλλοντολόγους κλπ) για την προστιθέμενη αξία του φυσικού περιβάλλοντος στην πολιτιστική κληρονομιά και την αναγκαιότητα προστασίας της.

- * Ημέρα 2 : Ξενάγηση σε χώρους-μνημεία πολιτιστικής κληρονομιάς από τους ίδιους τους μαθητές.
- * Ημέρα 3: Ανοιχτό παραδοσιακό φεστιβάλ: παρουσίαση στοιχείων πολιτιστικής κληρονομιάς της χώρας μας (χοροί, φαγητά, παραδοσιακές στολές, επίσκεψη σε λαογραφικά μουσεία, συζητήσεις με ειδικούς. Συμμετοχή τοπικών χορευτικών και άλλων συλλόγων.
- * Ημέρα 4: Ομαδική εργασία: σε ομάδες αποτελούμενες από μαθητές όλων των χωρών, οι μαθητές προχωρούν στην σύνθεση των εργασιών για τα φυσικά θαύματα που παρουσίασαν οι συμμετέχουσες χώρες, άλλοι μαθητές ασχολούνται με τη δημιουργία online τουριστικού χάρτη με πληροφορίες για το συγκεκριμένο θέμα για όλες τις χώρες, δημιουργία online παιχνιδιού με τα φυσικά θαύματα των χωρών το οποίο θα συμπληρώνεται σε καθεμία από τις επόμενες συναντήσεις και για τις υπόλοιπες χώρες. Άλλοι μαθητές ενεργούν ως δημοσιογράφοι και φτιάχνουν διαδικτυακό περιοδικό ή βίντεο με όλες τις δραστηριότητες που έλαβαν χώρα κατά τη διάρκεια της συνάντησης αυτής. Μια άλλη ομάδα μαθητών ξεκινά τη δημιουργία του online Παραδοσιακού Ημερολογίου για τις συμμετέχουσες χώρες.
- * Ημέρα 5: Συνέχεια των ομαδικών εργασιών- Αξιολόγηση της συνάντησης από τους συμμετέχοντες.

Μετά την 1^η συνάντηση στην Ελλάδα

- * Διοργάνωση ενημερωτικής ημερίδας για το θέμα και τα αποτελέσματα της συνάντησης.
- * Οι ίδιοι οι συμμετέχοντες μαθητές, σε ρόλο δημοσιογράφου, γράφουν άρθρο που διανέμουν στον τοπικό τύπο και ΜΜΕ τοπικής, περιφερειακής και εθνικής ακόμα εμβέλειας μέσα από το οποίο θα ενημερώνουν το κοινό για την συνάντηση αυτή και τα οφέλη της.

Προετοιμασία για την 2^η συνάντηση

- * Διδασκαλία μαθήματος για τα προστατευόμενα από την Unesco μνημεία πολιτιστικής κληρονομιάς και συζήτηση των μαθητών στο twinspace.
- * Προετοιμασία παρουσίασης για τα Αρχιτεκτονικά θαύματα κάθε χώρας υπό την προστασία της Unesco που θα προβληθεί στην 2^η συνάντηση στην Ισπανία τον Φλεβάρη του 2020.
- * Στο twinspace οι μαθητές θα συμμετέχουν σε κουίζ για να ελέγξουν τις γνώσεις τους σχετικά με τα αρχιτεκτονικά μνημεία της χώρας που θα επισκεφθούν. Στο ίδιο κουίζ θα απαντήσουν και μετά τη συνάντηση για να φανούν και οι γνώσεις που αποκόμισαν.
- * Επίσης, οι μαθητές μας θα πάρουν πληροφορίες από τους Ισπανούς μαθητές σχετικά με το ταξίδι στην Ισπανία, τον καιρό κλπ.
- * Μετά την συνάντηση, θα πρέπει και πάλι να ανεβάσουν εκθέσεις για την εμπειρία που έζησαν στην Ισπανία και να γράψουν άρθρο για την εμπειρία τους αυτή που θα διαμοιράσουν στα ΜΜΕ της περιοχής μας. Και πάλι θα διοργανώσουν ενημερωτική ημερίδα για να ενημερώσουν τους υπόλοιπους μαθητές και εκπαιδευτικούς του σχολείου για τις εργασίες που έλαβαν χώρα στην Ισπανία.

2^η συνάντηση: Ισπανία- Φλεβάρης 2020

Ημέρα 1: Η κάθε χώρα παρουσιάζει τις εργασίες της για τα ανθρώπινα αρχιτεκτονικά θαύματα της περιοχής. Θα ακολουθήσει ανοιχτό σεμινάριο με ειδικούς (αρχιτέκτονες, αρχαιολόγους κλπ) για την προστιθέμενη αξία των μνημείων αρχιτεκτονικής στην πολιτιστική κληρονομιά και την αναγκαιότητα προστασίας της.

- * Ημέρα 2 : Ξενάγηση σε χώρους-μνημεία πολιτιστικής κληρονομιάς από τους ίδιους τους μαθητές.
- * Ημέρα 3: Ανοιχτό παραδοσιακό φεστιβάλ: παρουσίαση στοιχείων πολιτιστικής κληρονομιάς της χώρας μας (χοροί, φαγητά, παραδοσιακές στολές, επίσκεψη σε λαογραφικά μουσεία, συζητήσεις με ειδικούς. Συμμετοχή τοπικών χορευτικών και άλλων τοπικών συλλόγων.
- * Ημέρα 4: Ομαδική εργασία: σε ομάδες αποτελούμενες από μαθητές όλων των χωρών, οι μαθητές προχωρούν στην σύνθεση των εργασιών για τα ανθρώπινα αρχιτεκτονικά θαύματα που παρουσίασαν οι διάφορες χώρες, άλλοι μαθητές ασχολούνται με τη συμπλήρωση του online τουριστικού χάρτη με πληροφορίες για το συγκεκριμένο θέμα για όλες τις χώρες, μια άλλη ομάδα συμπληρώνει το online παιχνίδι με τα ανθρώπινα αρχιτεκτονικά θαύματα, άλλοι ενεργούν ως δημοσιογράφοι και φτιάχνουν διαδικτυακό περιοδικό ή βίντεο με όλες τις δραστηριότητες που έλαβαν χώρα κατά τη διάρκεια της συνάντησης αυτής. Μια άλλη ομάδα μαθητών συνεχίζει τη συμπλήρωση του online Παραδοσιακού Ημερολογίου για όλες τις χώρες.
- * Ημέρα 5: Συνέχεια των ομαδικών εργασιών- Αξιολόγηση της συνάντησης από τους συμμετέχοντες.

Προετοιμασία για την 3^η συνάντηση

- * Προετοιμασία εντύπου & σε ηλεκτρονική μορφή με το απαραίτητο λεξιλόγιο/εκφράσεις στη γλώσσα μας για τουρίστες (με προφορά και ερμηνεία στα αγγλικά) και διάδραση των μαθητών στο twinspace.
- * Προετοιμασία παρουσίασης για τα Εθνικά Κλισέ, τη Γλώσσα του Σώματος και τους Κοινωνικούς Κώδικες της χώρας μας που θα προβληθούν στην 3^η συνάντηση.
- * Επίσης, ενημέρωση από τους Εσθονούς μαθητές για το ταξίδι, τον καιρό κλπ και διάδραση στο twinspace.
- * Μετά τη συνάντηση, διοργάνωση ενημερωτικής ημερίδας για τους μαθητές & εκπαιδευτικούς του σχολείου, ανάρτηση των εκθέσεων-εμπειριών στην πλατφόρμα μας και αποστολή δελτίου τύπου στα ΜΜΕ της περιοχής μας.
- * Ερωτηματολόγιο για το 1^ο χρόνο του προγράμματος
- * Διάχυση του 1^{ου} έτους του προγράμματος σε τοπικό/περιφερειακό επίπεδο

3^η συνάντηση: Εσθονία – Μάρτης 2020

Ημέρα 1: Η κάθε χώρα παρουσιάζει τις εργασίες της για την γλώσσα, τη γλώσσα του σώματος, τους κώδικες, τα κλισέ της κάθε χώρας. “Φορώντας τα παπούτσια σου”: οι μαθητές σε μεικτές ομάδες παίζουν σκετς για τη γλώσσα του σώματος σε σενάριο και σκηνοθεσία δικιά τους και τα βιντεοσκοπούν.

- * Ημέρα 2 : Ξενάγηση σε χώρους-μνημεία πολιτιστικής κληρονομιάς από τους ίδιους τους μαθητές.
- * Ημέρα 3: Ανοιχτό παραδοσιακό φεστιβάλ: παρουσίαση στοιχείων πολιτιστικής κληρονομιάς της χώρας μας (χοροί, φαγητά, παραδοσιακές στολές, επίσκεψη σε λαογραφικά μουσεία, συζητήσεις με ειδικούς. Συμμετοχή τοπικών χορευτικών και άλλων τοπικών συλλόγων.
- * Ημέρα 4: Ομαδική εργασία: σε ομάδες αποτελούμενες από μαθητές όλων των χωρών, οι μαθητές προχωρούν στην σύνθεση των εργασιών για τη γλώσσα, τη γλώσσα του σώματος, τους κώδικες, τα κλισέ που παρουσίασαν οι διάφορες χώρες, άλλοι μαθητές ασχολούνται με τη συμπλήρωση του online τουριστικού χάρτη με πληροφορίες για το συγκεκριμένο θέμα για όλες τις χώρες, μια άλλη ομάδα συμπληρώνει το online παιχνίδι με τα στοιχεία της γλώσσας, τους κώδικες, τη γλώσσα του σώματος, τα κλισέ των χωρών, άλλοι ενεργούν ως δημοσιογράφοι και φτιάχνουν διαδικτυακό περιοδικό ή βίντεο με όλες τις δραστηριότητες που έλαβαν χώρα κατά τη διάρκεια της συνάντησης αυτής. Μια άλλη ομάδα μαθητών συνεχίζει τη συμπλήρωση του online Παραδοσιακού Ημερολογίου με τα στοιχεία για τη γλώσσα και τους κοινωνικούς κώδικες όλων των χωρών.
- * Ημέρα 5: Συνέχεια των ομαδικών εργασιών- Αξιολόγηση της συνάντησης από τους συμμετέχοντες.

Προετοιμασία για την 4^η συνάντηση

- * Παρουσιάσεις για τις εξέχουσες προσωπικότητες της χώρας μας.
- * Προετοιμασία σχεδίου μαθήματος που θα διδάξουν οι ίδιοι οι μαθητές σε μάθημα της επιλογής τους και που θα σχετίζεται με μια σημαντική προσωπικότητα της χώρας μας.

4^η συνάντηση: Γαλλία– Νοέμβρης 2020

Ημέρα 1: Η κάθε χώρα παρουσιάζει τις εργασίες της για τις Σημαντικές Προσωπικότητες της. «Δάσκαλος για μια Μέρα»: η ομάδα κάθε χώρας «διδάσκει» τους υπόλοιπους συμμετέχοντες ένα μάθημα της επιλογής τους (λογοτεχνία, ποίηση, δράμα, φυσική, χημεία, τέχνη κλπ) μιας σημαντικής προσωπικότητας της χώρας τους. Το σχέδιο μαθήματος θα έχει προετοιμασθεί πριν τη συνάντηση.

- * Ημέρα 2 : Ξενάγηση σε χώρους-μνημεία πολιτιστικής κληρονομιάς από τους ίδιους τους μαθητές.
- * Ημέρα 3: Ανοιχτό παραδοσιακό φεστιβάλ: παρουσίαση στοιχείων πολιτιστικής κληρονομιάς της χώρας μας (χοροί, φαγητά, παραδοσιακές στολές, επίσκεψη σε λαογραφικά μουσεία, συζητήσεις με ειδικούς. Συμμετοχή τοπικών χορευτικών και άλλων τοπικών συλλόγων.
- * Ημέρα 4: Ομαδική εργασία: σε ομάδες αποτελούμενες από μαθητές όλων των χωρών, οι μαθητές προχωρούν στην σύνθεση των εργασιών για τις σημαντικές προσωπικότητες που παρουσίασαν οι διάφορες χώρες, άλλοι μαθητές ασχολούνται με τη δημιουργία online τουριστικού χάρτη με πληροφορίες για το συγκεκριμένο θέμα για όλες τις χώρες, μια άλλη ομάδα συμπληρώνει το online παιχνίδι με τα στοιχεία για τις σημαντικές προσωπικότητες από κάθε χώρα, άλλοι ενεργούν ως δημοσιογράφοι και φτιάχνουν διαδικτυακό περιοδικό ή βίντεο με όλες τις δραστηριότητες που έλαβαν χώρα κατά τη διάρκεια της συνάντησης αυτής. Μια άλλη ομάδα μαθητών συμπληρώνει το online Παραδοσιακό Ημερολόγιο με τις σημαντικές προσωπικότητες για όλες τις χώρες.
- * Ημέρα 5: Συνέχεια των ομαδικών εργασιών- Αξιολόγηση της συνάντησης από τους συμμετέχοντες.

Προετοιμασία για την 5^η συνάντηση

- * Παροιμίες-Παραμύθια/Ιστορίες: οι μαθητές φτιάχνουν ψηφιακά περιοδικά/παρουσιάσεις για τις παροιμίες-τα παραμύθια/ιστορίες της χώρας τους. Κουίζ και διαδραστικότητα μέσα στο twinspace.
- * Παραδοσιακά φαγητά-Παραδοσιακές στολές: Οι μαθητές κάθε χώρας φτιάχνουν ένα βιβλίο συνταγών με τις χαρακτηριστικότερες συνταγές της χώρας τους (ψηφιακό ή βίντεο). Επίσης δημιουργούν ηλεκτρονική παρουσίαση με τις παραδοσιακές στολές της χώρας τους με πληροφορίες και φωτογραφίες γι' αυτές.
- *

5^η συνάντηση: Τουρκία– Μάρτης 2021

Ημέρα 1: Η κάθε χώρα παρουσιάζει τις εργασίες της για τα Έθιμα και τις Παραδόσεις τους. “Η καλύτερη διαφήμιση”: κάθε εταίρος ετοιμάζει ένα διαφημιστικό σποτ, έντυπη διαφήμιση, τουριστικό φυλλάδιο κλπ στο οποίο θα διαφημίζει το δημοφιλέστερο έθιμο/παράδοση της χώρας της. Οι δημιουργίες των μαθητές τίθενται σε ψηφοφορία και ο νικητής παίρνει αναμνηστικό δώρο.

- * Ημέρα 2 : Ξενάγηση σε χώρους-μνημεία πολιτιστικής κληρονομιάς από τους ίδιους τους μαθητές.
- * Ημέρα 3: Ανοιχτό παραδοσιακό φεστιβάλ: παρουσίαση στοιχείων πολιτιστικής κληρονομιάς της χώρας μας (χοροί, φαγητά, παραδοσιακές στολές, επίσκεψη σε λαογραφικά μουσεία, συζητήσεις με ειδικούς. Συμμετοχή τοπικών χορευτικών και άλλων τοπικών συλλόγων.
- * Ημέρα 4: Ομαδική εργασία: σε ομάδες αποτελούμενες από μαθητές όλων των χωρών, οι μαθητές προχωρούν στην σύνθεση των εργασιών τα έθιμα και τις παραδόσεις που παρουσίασαν οι διάφορες χώρες, άλλοι μαθητές ασχολούνται με τη συμπλήρωση του online τουριστικού χάρτη με πληροφορίες για το συγκεκριμένο θέμα για όλες τις χώρες, μια άλλη ομάδα συμπληρώνει το online παιχνίδι με τα στοιχεία για τα έθιμα και τις παραδόσεις από κάθε χώρα, άλλοι ενεργούν ως δημοσιογράφοι και φτιάχνουν διαδικτυακό περιοδικό ή βίντεο με όλες τις δραστηριότητες που έλαβαν χώρα κατά τη διάρκεια της συνάντησης αυτής. Μια άλλη ομάδα μαθητών συμπληρώνει το online Παραδοσιακό Ημερολόγιο με τα έθιμα και τις παραδόσεις όλων των χωρών.
- * Ημέρα 5: Συνέχεια των ομαδικών εργασιών- Αξιολόγηση της συνάντησης από τους συμμετέχοντες.

Καλή μας επιτυχία!!!!