

## **About the project**

“Ma vie d’ado” est un projet sur la vie des adolescents. L’adolescence est la période de vie la plus belle mais aussi la plus difficile pour tous. Pour les ados eux-mêmes mais aussi pour leurs parents, leurs familles, leurs amis. Les problèmes et les inquiétudes des ados sont les mêmes dans tous les pays du monde. Grâce à ce projet, les étudiants ainsi que leurs profs auront la chance de découvrir la vie des ados dans les autres pays européens, leurs intérêts, leurs inquiétudes. A travers ce projet, on pourra promouvoir l’amitié, le multiculturalisme, l’empathie, le respect, l’égalité. En plus, les élèves auront la chance de prendre confiance en eux-mêmes, développer une perception positive pour leurs personnalités en manifestant leurs connaissances en langue étrangère, le français, en partageant leurs inquiétudes avec des ados de leur âge, en collaborant avec des élèves d’autres pays européens. Les élèves vont aussi développer leurs compétences tant en français qu’en informatique à travers les activités prévues.

### **AIMS**

Le but de ce projet est de promouvoir la connaissance l’un de l’autre, de partager leurs intérêts et inquiétudes d’ados, de découvrir la façon de vivre des ados dans d’autres pays européens et de cette façon faire de nouvelles amitiés, promouvoir le multiculturalisme, l’empathie, le respect et l’égalité parmi les élèves et les profs des pays partenaires.

### **WORK PROCESS**

L’école grecque, Collège d’Assopie est le fondateur de ce projet. Le partenaire du projet sera Colegiul Economic „Mihail Kogalniceanu”, Focşani from Romania. Notre but est d’avoir de plus en plus de partenaires pour que les élèves puissent venir en contact avec des élèves de plusieurs pays européens.

La collaboration avec les partenaires sera très fréquente, presque chaque semaine, pour contrôler le progrès des tâches en accord avec le calendrier des tâches. La communication parmi les partenaires sera faite surtout par notre TwinSpace mais aussi à travers le courriel, les réseaux sociaux (ex. Facebook, Twitter), Skype etc. Les élèves des pays partenaires seront motivés à collaborer et échanger des idées pour l’achèvement des tâches et pour entrer en contact avec leurs partenaires pour parler de leurs vies d’ados.

Le **calendrier** de nos tâches est le suivant:

### **SEPTEMBRE/OCTOBRE**

#### **La LOGO compétition:**

Les élèves doivent imaginer et dessiner un logo pour le projet et le télécharger sur un Padlet.

A l’aide de AnswerGarden, on votera le meilleur logo et le gagnant représente notre projet.

## Activités de brise-glace

### **Tope là!**

Les élèves recopient leurs mains sur leurs cahiers et leurs contours se servent de guides pour décrire eux-mêmes, leurs personnalités, leurs intérêts, ce qui les caractérise. Ça peut être un mot, une phrase courte, une devise. Ils seront encouragés d'être créatifs et de s'exprimer librement.

Les élèves téléchargent leurs mains sur un Padlet.

### **Trouve quelqu'un qui...**

C'est une activité pour se connaître. Pour faire les élèves lire and se connaître en réalité, ils doivent poster une liste "Trouve quelqu'un qui..." pour leurs partenaires qui doivent lire les mains et répondre aux questions posées.

## **NOVEMBRE**

### **Mon école...**

Les élèves font de courts films pour présenter leur école. Les salles de cours, la cour de récré, les labos etc. Ils utilisent MovieMaker, VivaVideo etc pour tourner leurs vidéos et les télécharger sur notre TwinSpace.

### **Dis-moi qui est ton ami, je te dirai qui tu es.**

Les élèves décrivent leur meilleur ami-son apparence extérieur, sa personnalité, ses qualités, ses défauts. Et tout ça sur un Pictochart crée dans ce but.

## **DECEMBRE/JANVIER**

**Joyeux Noël et Bonne Année :** Les élèves, à l'aide de Joomag, préparent un magazine électronique ou ils présentent les traditions de Noël et de Nouvel An dans leurs pays. (Recettes, traditions particulières, coutumes locaux etc.).

## **FÉVRIER**

**Chambre, ma douce chambre!** Les élèves font des photos de leurs chambres et ils les décrivent. Ils expliquent ce qu'ils font dans leur chambre, s'ils les aiment et, si non, ce qu'ils veulent changer. Une présentation PowerPoint de chaque partenaire d'une diapo par chaque élève illustrera la chambre ou ils passent la plupart du temps durant l'adolescence!

## MARS

**Dans mon temps libre....:** Les élèves parlent de leurs activités et loisirs et ils les présentent en utilisant des outils d'informatique différents– présentations PowerPoint, Moviemaker, Stupeflix, Vimeo...

Questionnaires sur le temps libre: les élèves de chaque pays, posent des questions aux autres élèves sur le temps libre ou sur des sujets qui les préoccupent. Les résultats se téléchargent sur notre TwinSpace.

## AVRIL

**“Mon berceau”:** les élèves présentent leur lieu de naissance et vie. Ils préparent un guide touristique de leur région avec les sites d'intérêt à visiter. Ça peut être fait en utilisant des différents outils d'informatique de leur choix - présentations PowerPoint, Moviemaker, Stupeflix, Vimeo...

## MAI

**“On doit se laisser...” :** Messages de salut. Les élèves téléchargent des salutations à leurs partenaires. En plus, ils s'expriment sur ce projet, ce qu'ils ont gagné, ce qu'ils ont aimé, ce qu'ils voudraient changer.

Sondage: *Que lest ton opinion sur ce projet? (Google Forms)*

## EXPECTED RESULTS

Les élèves auront la chance de communiquer avec des ados de leur âge, de parler de leurs personnalités, de leurs goûts, de leurs loisirs, du lieu où ils vivent et s'instruisent, de leurs inquiétudes à l'aide de différents outils d'informatique comme Joomag, présentations PPT, Padlet, Linoit, Movie Maker, Viva Video, Stupeflix etc. Les matières impliquées dans ce projet sont la langue française bien sûr, l'art, l'informatique, les maths. Les élèves vont développer leurs compétences tant en français qu'en informatique, ils vont communiquer avec des ados de leur âge et échanger des idées. Le plus important est qu'ils vont échanger des infos sur leur vie d'ados et découvrir qu'ils ont des points communs mais aussi des différences. Le travail en équipe, la création de questionnaires vont aider les élèves développer leurs compétences diverses.